



СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Шайдуллаева Фируза Хабибулла кизи

*Магистрант 1 курса Термезского государственного университета
Республика Узбекистан, Сурхандарьинская область, город Термез,
ул. Хурида 15/2*

E-mail: Firuzashaydullayeva0211@gmail.com

Аннотация. *Тема "Словообразовательные синонимы и антонимы в русском языке" исследует различные аспекты лексического разнообразия и точности выражения в русском языке. Синонимы и антонимы являются важными лингвистическими явлениями, которые оказывают значительное влияние на коммуникацию и стилистику речи. В статье обсуждаются словообразовательные подходы к синонимии и антонимии, такие как использование префиксов, суффиксов и противопоставления корней. Представлены примеры словообразовательных синонимов и антонимов, а также рассмотрены их особенности использования в русском языке. В контексте коммуникации рассматривается роль словообразовательных синонимов и антонимов в точности выражения мыслей и стилистическом оформлении речи. Исследование также подчеркивает значимость словообразовательной синонимии и антонимии для развития русского языка и лингвистического анализа.*

Ключевые слова: *Словообразовательные синонимы и антонимы, стилистическое оформление, лингвистический анализ, нюансированные значения.*

В лингвистике синонимия и антонимия являются двумя основными явлениями, связанными с семантикой слов и их отношениями друг к другу. Вот их объяснение:

Синонимия:

Синонимия означает существование двух или более слов, которые имеют схожие или близкие значения. Синонимы - это слова или выражения, которые могут использоваться вместо друг друга в определенном контексте без изменения смысла. Синонимы могут различаться в оттенках значения, стилистической окраске или употреблении в разных сферах или стилях речи. Примеры синонимов: "большой" и "крупный", "грустный" и "печальный", "еда" и "пища". Антонимия: Антонимия означает существование двух слов, которые имеют противоположные или противопоставленные значения. Антонимы - это слова или выражения, которые противоположны друг другу по значению и выражают противоположные концепции. Антонимы могут быть антонимами по значению, грамматическими антонимами или конверсивными антонимами.



Примеры антонимов: "хороший" и "плохой", "быстрый" и "медленный", "вверх" и "вниз".

Синонимия и антонимия являются важными явлениями в языке, которые позволяют говорящим выбирать разные выражения для достижения определенных стиливых, эмоциональных или коммуникативных целей. Они также служат основой для формирования контекстуального значения слов и создания богатства выражения в языке.

Словообразовательные синонимы и антонимы играют важную роль в языке и коммуникации по следующим причинам:

Разнообразие выражения:

Синонимы позволяют говорящему выбирать разные слова или выражения с близким значением, что способствует разнообразию выражения и избеганию повторений.

Антонимы позволяют выразить противоположные или противопоставленные концепции, что дополняет и расширяет возможности коммуникации.

Точность и ясность:

Использование синонимов позволяет подчеркнуть определенные аспекты значения и более точно передать нюансы или оттенки смысла.

Антонимы помогают выразить противоположные понятия и ясно различать между ними, что способствует ясности и пониманию высказывания.

Стилистическое оформление:

Синонимы могут использоваться для стилистического оформления речи, создания определенного эффекта или подчеркивания определенной тональности. Антонимы могут использоваться для создания контраста, эмоциональной силы или усиления эффекта высказывания.

Языковой развитие:

Изучение словообразовательных синонимов и антонимов способствует развитию лексического запаса и глубокому пониманию значения слов в контексте. Они позволяют расширять словарный запас и улучшать навыки коммуникации, обогащая языковые навыки и способности.

В целом, словообразовательные синонимы и антонимы играют важную роль в обогащении языка, уточнении выражения мыслей и повышении эффективности коммуникации. Они позволяют говорящим выбирать наиболее подходящие слова для точного и ясного выражения своих мыслей и создания разнообразия речи.

Словообразовательная синонимия - это разновидность синонимии, которая основана на общих морфологических или словообразовательных признаках слов. Она возникает, когда разные слова образованы от одного и того же корня или имеют общие приставки, суффиксы или другие морфологические элементы.

Примеры словообразовательной синонимии:

Размер - размерный, увеличиться - увеличить. Здесь слова "размерный" и "увеличить" образованы от основы "размер" и имеют синонимичное значение.

Красота - красивый, величие - великий. Слова "красивый" и "великий" образованы от основ "красота" и "величие" соответственно и имеют синонимичное значение.

Писатель - письменник, книга - книжный. Здесь слова "письменник" и "книжный" образованы от слов "писатель" и "книга" с помощью морфологических преобразований и имеют синонимичное значение.

Словообразовательная синонимия позволяет говорящему выбирать разные слова, которые имеют близкое или схожее значение, но отличаются в своей форме или структуре. Это обогащает выражение, добавляет разнообразие и позволяет точнее передавать оттенки значения в речи. Словообразовательная антонимия - это разновидность антонимии, которая основана на противоположных словообразовательных процессах или морфологических признаках слов. Она возникает, когда противоположные слова образованы от одного и того же корня или имеют противоположные приставки, суффиксы или другие морфологические элементы.

Примеры словообразовательной антонимии:

Замёрзнуть - разморозить. Здесь слова "замёрзнуть" и "разморозить" образованы от одного корня "мороз", но имеют противоположное значение.

Сокращение - расширение. Слова "сокращение" и "расширение" образованы от одного корня "шир", но имеют противоположное значение.

Открытый - закрытый. Слова "открытый" и "закрытый" имеют противоположные приставки "от-" и "за-", что образует словообразовательную антонимию.

Словообразовательная антонимия позволяет говорящему использовать противоположные слова, которые образованы с помощью различных морфологических процессов или имеют противоположные морфологические признаки. Это способствует ясности и точности выражения противоположных концепций или значений в речи.

Словообразовательная синонимия и антонимия имеют значительное значение для развития русского языка и лингвистического анализа по следующим причинам: Обогащение словарного запаса: Синонимы и антонимы позволяют расширить словарный запас языка, предлагая разные варианты выражения схожих или противоположных значений. Это способствует разнообразию выражений и обогащению языка, позволяя говорящему выбирать наиболее подходящие слова для точного и ясного выражения своих мыслей. Нюансированные значения: Использование словообразовательных синонимов позволяет передать нюансы и оттенки значения слова. Они помогают говорящему точнее и более ясно выразить свои мысли, уточнить значение или подчеркнуть определенные аспекты смысла слова. Антонимы, в свою очередь, позволяют выразить противоположные понятия и ясно различать между ними, что способствует ясности и пониманию высказывания.

Лингвистический анализ: Словообразовательные синонимы и антонимы представляют интерес для лингвистического анализа, поскольку они позволяют изучать процессы словообразования и морфологическую структуру слов. Анализ

синонимов и антонимов помогает раскрыть связи между словами, их происхождение и эволюцию, а также исследовать семантические и грамматические особенности языка. Развитие языковых навыков: Изучение словообразовательных синонимов и антонимов способствует развитию языковых навыков и лексической компетенции. Оно помогает улучшить понимание значения слов в разных контекстах, обогатить словарный запас и улучшить навыки коммуникации. Знание синонимов и антонимов позволяет говорящему выбирать наиболее точные и выразительные выражения, что способствует более эффективному общению. В целом, словообразовательная синонимия и антонимия играют важную роль в развитии русского языка, обогащении лексического ресурса и повышении языковой компетенции. Они предоставляют говорящему разнообразные средства выражения и анализа, способствуют точности и ясности коммуникации, а также расширяют возможности лингвистического исследования языка.

ЛИТЕРАТУРА:

Словарь синонимов русского языка: В 2-х т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. Л., 1970–1971.

Тихонов А. Н., Емельянова С. А. Антонимы и словообразование // Вопросы русского и общего языкознания. Ташкент: ун-т им. В. И. Ленина, 1976. С. 126–131. (Сб. науч. тр. Ташкентского

ун-та им. В. И. Ленина. № 501. Ч. I.)

Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. М.: Русский язык, 1985. Т. I. 856 с.; Т. II. 888 с.