



ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОГО МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ

Машарипова Р.Ю.

Тангиров А.Л.

Мирзарахимова К.Р.

Ташкентский государственный стоматологический институт

Аннотация. *В настоящее время накоплен достаточно богатый опыт по исследованию детской инвалидности во многих отраслях научного знания, в том числе и социально-экономической. Особое внимание уделяется анализу причин возникновения детской инвалидности детей с ограниченными возможностями и изучению проблем их адаптации к условиям социума.*

Однако, социальные проблемы детей с ограниченными возможностями в Республике Узбекистан изучены недостаточно полно, чем и определяется выбор темы исследования.

Целью работы является анализ и определение путей решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями в современном обществе.

Объектом исследования являются дети с ограниченными возможностями как особая социальная группа населения. Предметом исследования является социологический анализ особенностей социальных проблем, условий и факторов, влияющих на процессы социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями в г.Ташкенте.

В исследовании были использованы методы сравнительных характеристик: историко-сравнительный анализ; опрос в виде анкетирования;

анализ статистической информации; вторичный анализ результатов социологических исследований, опубликованных в печати.

Рассмотрены пути решения социальных проблем детей-инвалидов в регионе в соответствии с системным и комплексным подходом, основанном не на материальном обеспечении и социальной защите этой группы населения, но и на создании условий для их полноценной жизни. Изучены роль семьи как первичного агента социализации ребёнка-инвалида, призванной обеспечить удовлетворения его основных потребностей в питании, уходе, воспитании, лечения и социальной реабилитации. Особо выделены вопросы преемственности поколений, установления контакта между родителями и ребёнком-инвалидом, играющие главную роль в его социализации. Рассмотрен опыт работы ПМСП социальной поддержки и психологической помощи семьям с детьми-инвалидами.



Важным моментом в социализации ребёнка-инвалида является получение образования.

В этой связи определено 600 детей-инвалидов в возрасте от 6 до 16 лет по поводу различных форм обучения. На вопрос о желании обучаться в специализированных школах-интернатах положительно ответили 52% опрошенных. Обучаться на дому пожелали 7% опрошенных, в основном, это дети с ограничениями передвижения. 41% детей-инвалидов пожелали обучаться в массовой школе. Анализ опроса показал, что большинство детей-инвалидов настроено относиться к пребыванию в массовой школе. Однако дети с лёгкими нарушениями, наоборот, стремятся попасть в среду здоровых детей, чтобы «быть как все», учиться и работать в дальнейшем.

Проанализирован опыт социальной адаптации детей с ограниченными возможностями в реабилитационных центрах и детско-юношеских спортивно-адаптивных школах для детей-инвалидов в г.Ташкенте. Для повышения эффективности мероприятий, решающих основные социальные проблемы детей с ограниченными возможностями в г.Ташкенте есть все необходимые социально-экономические предпосылки и организационные структуры.

Решение социальных проблем детей с ограниченными возможностями в значительной степени зависит от социального статуса семьи, уровня образования и дохода родителей, жилищно-бытовых условия и места проживания. Как показали результаты исследований, уровень эффективности реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов составляет 4,0% (полная адаптация). Для повышения эффективности мероприятий по решению социальных проблем детей с ограниченными возможностями, их адресной поддержке, необходимо создать электронный банк данных о детях с ограниченными возможностями и их семьях, обеспечить согласованную и последовательную деятельность всех заинтересованных сторон для решения социальных проблем этой группы населения.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Kamilova, D. N., Raxmatullaeva, D. M., Tangirov, A. L., Urinbayeva, N. A., & Turakhonova, F. M. (2022). A NEW STAGE IN HEALTH CARE REFORM THAT IS, ABOUT MEDICAL TOURISM AND ITS DEVELOPMENT. *British Medical Journal*, 2(4).
2. Камилова, Р. Т., Л. И. Исакова, and А. А. Камилов. "Влияние систематических занятий спортом на состояние здоровья детей и подростков" (2020): 164-164.
3. Mamatkulov, B. M., Sobirova, S. J., Urazalieva, I. R., Kamilov, A. A., & Musayev, B. B. (2022). Studying the Quality and Efficiency of Work of Surgical Nurses in the Conditions of Emergency Medical Care. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 243-247.



4. Тухтаров, Б., Хидиров, Н., Нурмаматова, К., Турахонова, Ф., & Мирзарахимова, К. (2020). Оценка статуса гидратации профессиональных спортсменов в условиях жаркого климата. *InterConf*.
5. Mirzarakhimova, K. R., Nurmatova, Q. C., Sharipov, A. T., Abdashimov, Z. B., & Turakhonova, F. M. Q. (2020). Management in stomatology. *South Asian Journal of Marketing & Management Research*, 10(10), 82-89.
6. Rizaev, J., Usmanbekova, G., & Nurmatova, K. (2021). Some issues of long-term planning of the activities of nursing staff of the dental service of the Republic of Uzbekistan. *Annals of the Romanian Society of Cell Biology*, 308-314.
7. Ризаев, Ж., Нурмаматова, К., Исмаилов, С., Дусмухамедов, Д., & Мирзарахимова, К. (2019). Туғма аномалияларнинг болалар орасида тарқалиши. *Stomatologiya*, 1(1 (74)), 6-8.
8. Ризаев, Ж., & Нурмаматова, К. (2018). Некоторые факты развития стоматологической службы в республике Узбекистан. *Stomatologiya*, 1(2 (71)), 5-8.
9. Ibragimov, S. R., Bakiyeva, M. S., Rustamova, S. O., Abdullaev, J. A., & Rakhmanov, T. O. (2022). Causes, Stages Of Development And Risk Factors For Dental Caries In The City Of Namangan. *Journal of Pharmaceutical Negative Results*, 2943-2946.
10. Рахманов Т. О., Жамалов Ж. Б. ИННОВАЦИОННОЕ ПРЕПОДОВАНИЕ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ, ПО СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ТГСИ //O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI. – 2022. – Т. 1. – №. 12. – С. 809-810.
11. Sevara, M., Hamida, R., Botirjon, U., Dilfuza, K., & Nigora, P. (2021). The Role of Nurses in Organizing Hiv Prevention Work in Educational Institutions. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 3079-3088.
12. Азизов, Б., Исмаилова, Г., Хегай, Т., Рустамова, Х., Агзамходжаева, С., Магзумов, Х., ... & Лапасов, О. (2021). Клинико-патогенетические аспекты течения Covid-19 в республике Узбекистан. *Медицина и инновации*, 1(1), 14-16.
13. Ботир Ахмадалиевич Умаров, Хабибулло Жураевич. Абдукодилов. «Аҳоли саломатлигини муҳофаза қилишнинг замонавий ютуқлари ва ривожланиш истиқболлари» мавзусидаги III ҳалқаро илмий амалий онлайн анжуман.(2021) 140-142
14. Kamilova, D. N., Saydalikhujaeva, S. K., Rakhmatullaeva, D. M., Makhmudova, M. K., & Tadjieva, K. S. (2021). PROFESSIONAL IMAGE OF A TEACHER AND A DOCTOR. *British Medical Journal*, 1(4).
15. Kamilova, D., Saydalohujayeva, S., Rahmatullayeva, D., & Tadjiyeva, H. (2021). EMPLOYMENT RELATIONS AND RESPONSIBILITIES OF MEDICAL INSTITUTIONS WORKERS IN A PANDEMIC IN UZBEKISTAN.
16. Хасанова, Г. М., & Машарипова, Р. Ю. (2021). ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ И АКРОБАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ В ТРАМПОЛИНЕ. *Academic research in educational sciences*, 2(1), 1091-1098.



17. Р. Ю. Машарипова, Р. Ю. Машарипова АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ АТЛЕТОВ-ГИМНАСТОВ // SARJIS. 2022. №5.

18. Каримов В.В., Машарипова Р.Ю. МЕТОД «ДЖИТ КУН ДО» В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-СТОМАТОЛОГОВ // Вестник науки. 2021. №12 (45).

19. Каримов, В. В., & Рузибоев, Ш. Х. (2021). ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ПРИ ПОМОЩИ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ. *Вестник науки*, 4(2 (35)), 88-92. *науки*, 4(1 (46)), 18-24. ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СПЕЦИАЛЬНЫХ