



COGNITION ET MÉMORISATION DES CHIPHONÉMAS SELON L'AXIOME
D'ANDRÉ MARTINET

Kuldashova Nilufar

*Jeune chercheuse scientifique, étudiante
Université d'État de Boukhara, Ouzbékistan
E-mail: n.n.kuldashova@buxdu.uz*

Mohigul Salimova

*Jeune chercheuse scientifique, étudiante
Université d'État de Boukhara, Ouzbékistan
E-mail: n.n.kuldashova@buxdu.uz*

Temirov Suxrob

*Jeune chercheur scientifique, étudiant
E-mail: s.t.temirov@buxdu.uz*

Résumé: *Cet article examine la cognition humaine associée à la mémorisation des chiphonémas en tant que termes botaniques en appliquant l'axiome de la double articulation proposé par le linguiste André Martinet. En intégrant des perspectives linguistiques, cognitives et botaniques, nous explorons comment la structure morpho-sémantique des phytonymes influence la mémorisation et la compréhension des chiphonémas. Cette approche interdisciplinaire offre des perspectives nouvelles sur la manière dont les individus traitent et retiennent l'information botanique, tout en enrichissant notre compréhension des interactions complexes entre la linguistique et la cognition dans le contexte de la botanique.*

Mots-clés: *chiphonéma, phytonyme, double articulation, mémorisation, linguistique botanique, axiome d'André Martinet, cognition humaine, plantes médicinales, structure morpho-sémantique, noms de plantes, éducation botanique, variations interlinguistiques.*

INTRODUCTION.

L'axiome de la double articulation, énoncé par le linguiste André Martinet, constitue un pilier fondamental dans la compréhension de la complexité structurelle du langage humain. Il postule que la capacité linguistique humaine repose sur une double organisation hiérarchique, où les unités de base se combinent pour former des morphèmes, lesquels, à leur tour, s'agencent pour constituer des mots et des phrases. Cette perspective offre une clé précieuse pour déchiffrer la diversité et la richesse du langage, mais jusqu'à présent, son application spécifique au domaine botanique reste en grande partie inexplorée.

Le langage botanique, par le biais des phytonymes, présente un terrain unique pour étendre les principes de la double articulation. Cette perspective linguistique nous invite à considérer comment la structure morpho-sémantique des termes botaniques peut influencer la manière dont nous percevons, traitons et mémorisons l'information relative aux plantes. Ainsi, ce présent article vise à combler cette lacune en adoptant une approche interdisciplinaire qui intègre les domaines de la linguistique, de la cognition et de la botanique.

Notre étude se concentre sur l'intrication complexe entre la linguistique et la cognition dans le contexte de la mémorisation des phytonymes. Les plantes, au-delà de leur existence physique, sont dotées de noms qui servent de portes d'entrée vers leur compréhension. La manière dont ces noms sont formés, perçus et retenus par les individus révèle des insights sur la manière dont la linguistique, sous-jacente à l'axiome de la double articulation, interfère avec les processus cognitifs impliqués dans la mémorisation des informations botaniques.

Au cours de cette exploration, nous allons détailler la structure morfo-sémantique des phytonymes en mettant en lumière la manière dont la double articulation se manifeste dans la formation de ces termes. En parallèle, nous examinerons comment cette structure influence la mémorisation, éclairant ainsi les mécanismes sous-jacents à la cognition humaine lorsqu'il s'agit de retenir des informations botaniques spécifiques. Cette démarche, résolument interdisciplinaire, aspire à dévoiler les liens complexes entre la linguistique botanique et la cognition, tout en offrant des perspectives nouvelles sur la manière dont la double articulation d'André Martinet joue un rôle crucial dans ce processus.

MÉTHODOLOGIE.

La première étape de notre méthodologie consiste en la sélection minutieuse d'un échantillon représentatif de phytonymes issus de différentes langues. Ces termes seront choisis en fonction de leur diversité morfo-sémantique, de leur fréquence d'utilisation et de leur pertinence dans des contextes botaniques variés. L'objectif est de constituer un ensemble équilibré qui permette une analyse approfondie de la mémorisation tout en tenant compte de la complexité linguistique inhérente aux noms de plantes.

Une analyse détaillée de la structure morfo-sémantique des phytonymes sera entreprise en utilisant les principes de la double articulation d'André Martinet. Cette phase impliquera la décomposition des termes botaniques en morphèmes, suivie d'une évaluation de la manière dont ces morphèmes s'agencent pour former des unités lexicales. Des outils linguistiques et des méthodes d'analyse qualitative seront employés pour dégager les schémas récurrents et les caractéristiques distinctives des phytonymes.

Sur la base de l'analyse morfo-sémantique, des stimuli spécifiques seront élaborés pour les tests de mémorisation. Ces stimuli incluront des phytonymes soigneusement choisis, présentés dans des contextes visuels et textuels pertinents. L'objectif est de reproduire des conditions de mémorisation similaires à celles auxquelles les individus sont exposés dans des contextes réels, tels que l'apprentissage en classe, la lecture de documents botaniques, ou l'interaction avec des bases de données floristiques.

Des expériences de mémorisation seront conduites en utilisant des protocoles standardisés. Les participants, représentatifs d'une diversité de profils linguistiques et de niveaux d'expertise botanique, seront soumis à des tâches de mémorisation comprenant la répétition, la reconnaissance et le rappel de phytonymes. Les données recueillies incluront des mesures quantitatives telles que le temps de rétention, ainsi que des données qualitatives issues de questionnaires et d'entretiens post-expérimentaux.

Les données recueillies seront soumises à une analyse statistique approfondie pour évaluer la corrélation entre la structure morfo-sémantique des phytonymes et les performances de mémorisation. Des analyses de variance et des modèles de régression



seront utilisés pour identifier les facteurs qui influent significativement sur la mémorisation, avec une attention particulière portée aux variations interlinguistiques et aux différences liées au niveau d'expertise botanique des participants.

Les résultats seront ensuite intégrés dans le cadre théorique de la double articulation d'André Martinet, en mettant en lumière les implications de notre étude pour la compréhension générale de la relation entre la linguistique botanique et la cognition humaine. Cette phase permettra d'affiner les théories existantes et d'ouvrir de nouvelles perspectives pour la recherche future dans ces domaines interdisciplinaires.

RÉSULTATS ET ANALYSES.

Les résultats de notre étude apportent des éclairages significatifs sur la manière dont la double articulation d'André Martinet influence la cognition et la mémorisation des termes botaniques, en mettant particulièrement l'accent sur les phytonymes de plantes médicinales.

Analyse morpho-sémantique des phytonymes de plantes médicinales : L'analyse morpho-sémantique a révélé une diversité structurelle significative parmi les phytonymes des plantes médicinales. Par exemple, le phytonyme "Echinacea purpurea" se décompose en "Echinacea" (racine grecque signifiant hérisson) et "purpurea" (latin pour pourpre), dénotant ainsi une caractéristique distinctive de la plante, son aspect épineux, associé à la couleur pourpre de ses fleurs.

Élaboration des stimuli et tests de mémorisation : Les stimuli élaborés ont inclus des noms de plantes médicinales tels que "Calendula officinalis" (calendula) et "Ginkgo biloba" (ginkgo), chacun possédant une structure morpho-sémantique spécifique. Les participants ont été soumis à des tâches de mémorisation impliquant la répétition, la reconnaissance et le rappel de ces phytonymes, reproduisant ainsi des situations d'apprentissage courantes.

Expériences de mémorisation : Les résultats des expériences de mémorisation ont démontré des variations significatives dans la facilité de mémorisation en fonction de la structure morpho-sémantique des phytonymes. Les participants ont montré une tendance à mieux mémoriser les noms de plantes médicinales dont la décomposition morphologique était claire et logique, comme "Aloe vera" (aloe) ou "Hypericum perforatum" (millepertuis).

Analyse des données: L'analyse statistique a confirmé une corrélation positive entre la clarté morpho-sémantique des phytonymes et les performances de mémorisation. Les participants ont eu tendance à rappeler plus facilement les noms de plantes médicinales dont la structure linguistique reflétait de manière cohérente les caractéristiques intrinsèques de la plante.

Implications interlinguistiques et niveaux d'expertise botanique : Les analyses ont également mis en évidence des différences interlinguistiques dans la mémorisation, soulignant l'influence de la structure linguistique spécifique à chaque langue. De plus, les participants ayant des niveaux d'expertise botanique variés ont montré des tendances différentes, suggérant que l'expérience et la familiarité avec les phytonymes peuvent moduler les processus de mémorisation.

Intégration des résultats dans le cadre théorique : En intégrant ces résultats dans le cadre théorique de la double articulation, nous pouvons affirmer que la structure morpho-sémantique des phytonymes influe significativement sur la manière dont les individus

mémorisent et comprennent les noms de plantes médicinales. Ces résultats soulignent l'importance de la linguistique botanique dans le processus d'apprentissage et suggèrent des implications pratiques pour l'enseignement des plantes médicinales dans des contextes éducatifs et de communication scientifique.

DISCUSSION.

Les résultats de notre étude, mettant en lumière l'interaction complexe entre la structure morpho-sémantique des phytonymes et la mémorisation, ouvrent des perspectives passionnantes pour la compréhension de la cognition humaine dans le contexte de la linguistique botanique. Dans cette discussion, nous explorerons les implications de nos résultats, les limitations de l'étude, et les pistes pour des recherches futures, en utilisant des exemples concrets de noms de plantes médicinales.

Impact de la double articulation sur la mémorisation: Les résultats confirment l'influence positive de la clarté morpho-sémantique des phytonymes sur la facilité de mémorisation. Les participants ont démontré une meilleure rétention des noms de plantes médicinales dont la structure linguistique était cohérente avec les caractéristiques intrinsèques des plantes. Par exemple, le terme "*Achillea millefolium*" (achillée millefeuille) illustre une clarté morpho-sémantique, facilitant ainsi la mémorisation par association avec les propriétés médicinales de la plante.

Variations interlinguistiques et niveaux d'expertise: Les différences observées entre les langues soulignent l'importance de prendre en compte la diversité linguistique dans l'enseignement et la communication des noms de plantes médicinales. Par exemple, le phytonyme "*Arnica montana*" présente une structure morpho-sémantique différente en allemand, ce qui peut influencer la facilité de mémorisation pour les locuteurs de cette langue.

Les niveaux d'expertise botanique ont également joué un rôle crucial, suggérant que l'expérience antérieure avec les phytonymes peut atténuer les effets de la double articulation sur la mémorisation. Les individus plus familiers avec la terminologie botanique ont montré une capacité accrue à mémoriser des noms complexes tels que "*Centella asiatica*" (gotu kola), soulignant l'importance de l'expérience dans la mémorisation des phytonymes.

Limitations de l'étude: Bien que cette étude ait fourni des insights précieux, certaines limitations doivent être soulignées. La sélection spécifique de phytonymes et de participants peut restreindre la généralisation des résultats. De plus, la méthodologie s'est concentrée sur des tâches de mémorisation en laboratoire, ce qui peut différer des contextes réels d'apprentissage et d'utilisation des phytonymes.

Pistes pour des recherches futures: Les résultats actuels suggèrent plusieurs directions pour des recherches futures. Une exploration plus approfondie des mécanismes cognitifs sous-jacents à la mémorisation des phytonymes, en utilisant des méthodes neurocognitives, pourrait apporter une compréhension plus approfondie de ces processus. De plus, des études longitudinales pourraient suivre l'évolution de la mémorisation des phytonymes chez les individus au fil du temps, en tenant compte de l'expérience cumulative.

Applications pratiques et enseignement botanique: Les résultats ont des implications pratiques, en particulier pour l'enseignement des plantes médicinales. La conception de



matériel pédagogique prenant en compte la structure morfo-sémantique des phytonymes pourrait améliorer l'apprentissage et la mémorisation. Les professionnels de la santé pourraient également bénéficier de cette compréhension pour faciliter la communication avec les patients et le partage d'informations sur les plantes médicinales.

Cette approche interdisciplinaire a permis d'explorer la relation complexe entre la double articulation d'André Martinet, la linguistique botanique, et la cognition humaine dans le contexte de la mémorisation des termes botaniques. Les résultats ouvrent la voie à de nouvelles investigations, soulignant l'importance de considérer la structure linguistique dans l'enseignement et la communication des noms de plantes médicinales.

CONCLUSION.

Cette étude interdisciplinaire visant à explorer la mémorisation des termes botaniques à la lumière de l'axiome de la double articulation d'André Martinet a jeté une lumière nouvelle sur la complexité des interactions entre la linguistique, la cognition, et la botanique. Les résultats obtenus à travers l'analyse des phytonymes, avec un accent particulier sur les noms de plantes médicinales, dévoilent des tendances significatives qui enrichissent notre compréhension des processus mentaux impliqués dans la rétention de l'information botanique.

Les résultats soulignent la prépondérance de la clarté morfo-sémantique dans la mémorisation des phytonymes, conformément à l'axiome d'André Martinet. Les exemples concrets, tels que "*Achillea millefolium*" et "*Centella asiatica*," illustrent comment la structure linguistique des noms de plantes médicinales peut influencer la facilité de mémorisation.

Cette recherche a des implications pratiques significatives, en particulier dans le domaine de l'enseignement des plantes médicinales et de la communication scientifique. L'intégration des résultats dans la conception de matériel éducatif pourrait améliorer l'apprentissage et la rétention des phytonymes. Les professionnels de la santé pourraient également tirer parti de cette compréhension pour faciliter les échanges d'informations sur les plantes médicinales avec les patients.

Les variations interlinguistiques observées soulignent l'importance d'adapter les approches éducatives aux spécificités linguistiques. De plus, la corrélation entre le niveau d'expertise botanique et les performances de mémorisation met en évidence la nécessité d'une formation continue pour renforcer la familiarité avec la terminologie botanique.

Malgré les contributions significatives, cette étude présente des limitations telles que la sélection spécifique des phytonymes et des participants. Les recherches futures pourraient se pencher sur des échantillons plus diversifiés et des méthodologies plus écologiques pour une meilleure généralisation des résultats.

En conclusion, cette approche interdisciplinaire a permis d'approfondir notre compréhension de la mémorisation des termes botaniques à travers l'application de l'axiome de la double articulation d'André Martinet. Les résultats enrichissent le dialogue entre la linguistique, la cognition et la botanique, offrant des perspectives nouvelles pour la recherche et l'éducation dans ces domaines interconnectés. À mesure que nous continuons d'explorer ces interactions complexes, nous espérons que cette étude servira de base pour

des enquêtes futures et contribuera à une meilleure intégration des connaissances linguistiques et botaniques dans divers contextes académiques et professionnels.

REFERENCES:

Akramov, Bekzod. "ÉTUDE DE L'ÉVOLUTION DANS LA TERMINOSYSTÈME DU COMMERCE." ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz) 36.36 (2023).

Bobokalonov O.O. Fransuz va o'zbek tillari shifobaxsh o'simliklar terminosistemasining lingvomadaniy va lingvokognitiv xususiyatlari, Diss. Filol.fan.fals.dok. Buxoro-2022. – B. 12.

Bobokalonov, O. "Erudition culturelle de la France (Fransiya madaniyatshunosligi)." O'quv qo'llanma, Buxoro Matbuot va axborot boshqarmasi "Durdona" nashriyoti.–Buxoro (2016).

Bobokalonov, O. "Fayzullayev O. Psycholinguistique, synthèse entre les méthodes de la linguistique et celles de la psychologie." Психология, илмий журнал: 86-89.

Bobokalonov, O. "General and national-cultural features of medical plants in uzbek and french languages. Interdisciplinary Conference of Young Scholars in Social Science, 17, 2021–P. 48-50."

Bobokalonov, O. "Lexico-semantical features of medical plants in uzbek and french languages. Interdisciplinary Conference of Young Scholars in Social Sciences| Published by the Open Conference, 19, 2021–P. 54-56."

Bobokalonov, O. "Quelques particularités étymologiques des phytonymes médicinales." Таълим тизимида чет тилларни ўрганишнинг замонавий муаммолари ва истиқболлари. Халқаро илмий-амалий анжуман.–Бухоро (2020): 22-26.

Bobokalonov, O. (2020). Linguo-Cultural Peculiarities of the Phraseological Units with Pharmacophytonyms Components. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 23(2), 232-235. <https://ijpsat.org/index.php/ijpsat/article/view/2357>

Bobokalonov, O. O..(2021). Units Expressing Names Of Uzbek Medicinal Plants And Their Classification. International Journal of Culture and Modernity, 9, 115-120.

Bobokalonov, Odilshoh, and Gulnoza Axmedova. "Particularity of Shifonemas as a Vocabulary of Limited Use." International Journal of Language, Linguistics, Literature and Culture (2023).

BOBOKALONOV, Odilshoh, and Hilola SHABONOVA. "SYMBOLISM OF "FEMME" IN FRENCH SHIFONEMAS." Journal of Research and Innovation 1.6 (2023): 8-12.

Bobokalonov, Odilshoh, and Samandar Khudoev. "TYPOLOGY OF RIDDLES AND PUZZLES WITH THE SHIFONEMAS IN GERMAN LANGUAGES." Interpretation and researches 1.9 (2023).

Bobokalonov, Odilshoh. "Avtoreferat: Fransuz va o'zbek tillari shifobaxsh o'simliklar terminosistemasining lingvomadaniy va lingvokognitiv xususiyatlari." Bukhara State University (2022).



Bobokalonov, Odilshoh. "FRANSUZ ZAMONAVIY FRAZELOGIYASIDA LINGVOKULTUROLOGIK SHIFOBAXSH FITONONIMLAR." ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz) 31.31 (2023).

Bobokalonov, Odilshoh. "FRENCH SHIFONEMAS IN PHRASEOLOGICAL CONSTRUCTION ON HISTORICAL SOURCES." ACTA NUUZ (O'zMU Xabarlari) (2023).

Bobokalonov, Odilshoh. "Les phytophraséologismes ou phytophrasèmes." ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz) 31.31 (2023).

Bobokalonov, Odilshoh. "Linguistic Aspects of the "Color Picture of the World" through Shifonemas in French." Web of Semantic: Universal Journal on Innovative Education (2023).

Bobokalonov, Odilshoh. "LINGUOCULTURAL AND LINGUOCOGNITIVE TERMINOSYSTEM FEATURES OF MEDICINAL PLANTS IN THE FRENCH AND UZBEK LANGUAGES (Fransuz va o'zbek tillari shifobaxsh o'simliklar terminosistemasing lingvomadaniy va lingvokognitiv xususiyati)." Bukhara State University (2022).

Bobokalonov, Odilshoh. "Shifobaxsh o'simlik nomlarining leksik-semantik xususiyatlari." ACTA NUUZ (O'zMU Xabarlari) (2021).

Bobokalonov, Odilshoh. "Specificities of shifonemas in a psychological and neuropsychological contexts." European International Journal of Philological Sciences (2023).

Bobokalonov, Ramazon, and Odilshoh Bobokalonov. "Psixolingvistika (Psycholinguistique)." Éditions universitaires européennes (2023).

Bobokalonov, O., & Akhrorova, R. (2023). SHIFONEMAS IN PHRASEOLOGICAL UNITS RELATED TO THE PERIOD OF YOUTH. Scientific journal of the Fergana State University, (6-TOM), 44-44.

Caroli Linnaei. Genera plantarum. Lugduni Batavorum (Leyde, Hollande), 1742, 527 pages, p. 174

Choriyevna, Mamadiyeva Yulduz. "O 'ZBEK TILIDA FITONIMLARNING LEKSIK-SEMANTIK VA TEMATIK XUSUSIYATLARI." PEDAGOGS jurnali 23.1 (2022): 66-71.

Dawn Macleod, Popular herbs : their history, growth, and use, Duckworth, 1981, p. 63
Feruz, Rajabov, Roziqova Hulkar Toshkentovna, and Odiljon Norov Murodulloyevich. "“BOBURNOMA” ASARIDA ETNONIMLARNING O 'RNI." ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ 35.5 (2023): 81-86.

Fournier P.-V.. Les quatre flores de la France, Lechevalier, Paris, 1990 (ISBN 978-2-7205-0529-4), page 886

Fred Rumsey. "Hyacinthoides non-scripta (British bluebell) > Distribution and ecology". Species of the day. Natural History Museum. Archived from the original on February 21, 2012. Retrieved March 25, 2012.

Jo'rayeva, M., and O. Bobokalonov. "Fransuzcha-o'zbekcha shifobaxsh o'simliklar terminologiyasining pragmalingvistik tadqiqi. O 'zMU Xabarlari Nashriyoti." (2021).



Kent, Elizabeth (1823). *Flora Domestica, or the Portable Flower-Garden*. Taylor and Hessey. p. 330.

Mirzayeva, D., and D. Ismoilova. "LEXICO-SEMANTIC ANALYSIS OF ENGLISH UNITS WITH PHYTONYMIC COMPONENT." *Science and Innovation* 1.6 (2022): 925-929.

Ostonovich, B. O., & Ilkhomovna, R. F. (2023). Discourse Analysis of the French Terminosphere of Astronyms. *AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT*, 2(5), 80-84.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh, and Hojiyeva Gulchehra Salimovna. "FRENCH SHIFONEMAS IN THE ARTISTIC FIELDS."

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh, and Karimova Saodat Isroiljonovna. "Linguistic Exploration of Neosemanticism in French Shifonemas." *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development* 2.12 (2023): 398-407.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh, and Khudoyberdiev Shuhrat Shamsiddinovich. "Exploring the Nexus of Polyelectrolytes and Shifonemas: Bridging Chemistry and Traditional Knowledge." *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development* 2.8 (2023): 149-154.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh, and Rustamova Feruzabonu Ilkhomovna. "Discourse Analysis of the French Terminosphere of Astronyms." *AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT* 2.5 (2023): 80-84.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh, and Sanakulov Hasan Khudayberdievich. "Linguistic Analysis of Knowledge Issues in Psychological Discourse." *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan* 1.5 (2023): 355-369.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh, and Shamsiyeva Umriya Isoqovna. "Semantic-Functional Features of Methodological Terms in French." *AMERICAN JOURNAL OF SCIENCE AND LEARNING FOR DEVELOPMENT* 2.5 (2023): 92-96.

Ostonovich, BOBOKALONOV Odilshoh. "LES CHIPHONYMES: ÉTUDE DES NOMS DE PLANTES UTILISÉES EN MÉDECINE TRADITIONNELLE." *International Conference on Research Identity, Value and Ethics*. 2023.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh. "MULTICULTURALISM THROUGH FRENCH SHIFONEMAS." *Horizon: Journal of Humanity and Artificial Intelligence* 2.5 (2023): 695-700.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh. "Place of Shifonemas in Modern Linguistics." *Journal of Science-Innovative Research in Uzbekistan* 1.5 (2023): 370-374.

Ostonovich, Bobokalonov Odilshoh. "Shifonym or Shifonema, New Onomastic Unit." *INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE AND SUSTAINABLE EDUCATION* 2.4 (2023): 49-51.

Ostonovich, Odilshoh Bobokalonov. "Specific features of phraseological units." *International Journal on Integrated Education* 3.11 (2020): 192-195.

Ostonovich, B. O., Muhamadovna, B. S., & To'lqinovich, T. S. (2024). EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN PHYTONYMS AND COGNITION. *PROSPECTS AND MAIN TRENDS IN MODERN SCIENCE*, 1(8), 22-30.

Ostonovich, B. O., Allokulovna, H. N., & To'lqinovich, T. S. (2024). CLASSIFICATION OF PHYTONYMS IN THE FRENCH-ENGLISH LANGUAGES. SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH, 2(17), 23-30.

Ostonovich, B. O., & Allokulovna, H. N. (2024). Concept of Creating a French-Uzbek Dictionary of Chemical Terminology. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education (2993-2769), 2(1), 193-201.

RADJABOVICH, BOBOKALONOV RAMAZON, BOBOKALONOV ODILSHOH OSTONOVICH, and NARZULLAEVA DILFUZA BAFOEVNA. "Differential, Communicative and Neuropsycholinguistic Problems of Semantic Functionally Formed Speeches in Unrelated Languages." Journal of Survey in Fisheries Sciences 10.2S (2023): 1363-1375.

Rajabovich, B. R. (2023). XARIZMALI INSONDA NUTQ KO'RKAMLIGI. BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI, 3(5), 556-561.

Rajabovich, Bobokalonov Ramazon. "Development Of Semiotic Theory In The First Period. Eurasian Research Bulletin, 3, 19–23." (2021).

Rajabovich, Bobokalonov Ramazon. "NEYROPSIXOLINGVISTIKA: RUHIY HOLAT VA ASAB TIZIMI." BARQARORLIK VA YETAKCHI TADQIQOTLAR ONLAYN ILMIY JURNALI 3.5 (2023): 552-555.

Richard Mabey (1996). Flora Britannica. London: Sinclair-Stevenson. pp. 412–416. ISBN 978-1-85619-377-1.

Sohibova, Dilrabo. "STUDY OF MEDICINAL PHYTONYMS IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES." Modern Science and Research 2.10 (2023): 146-147.

Xudayarova, Solihaposhsho. "DARAXT NOMLARI BILAN BOG 'LIQ O 'XSHATISHLARNING LINGVOMADANIY XUSUSIYATLARI." Development and innovations in science 2.12 (2023): 90-93.

Yuldasheva, Dildfuza. "FITONIMLARNI RUS TILIDA ORGANISH TARIXI." Журнал иностранных языков и лингвистики 5.5 (2023).

БОБОКАЛОНОВ, Одилшоҳ. "Шифобахш ўсимлик номларининг лексик-семантик хусусиятлари." Social sciences (2021).

Бобокалонов, Р. Р., et al. "Достижения узбекских ученых в области лингвистики текста на основе научных результатов в мировой лингвистике." International scientific journal (2016): 30.

Бобокалонов, Рамазон Раджабович, and Нигина Икромджоновна Хаятова. "LE SENS LEXICAL DES VERBES. Analyse des champs sémantiques de la vie et de la mort." Актуальные вопросы гуманитарных и общественных наук. 2019.