

KASB HUNAR MAKTABLARIDA CHET TILI O'QITISHNING ZAMONAVIY
TEXNIKALARI

Nazokatxon Bakirova

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Namangan viloyati oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
boshqarmasi Chust tuman 2-son kasb-hunar maktabi ingliz tili fani o'qituvchisi
+998999774281 nazokatxonbakirova3@gmail.com

Annotatsiya. Maqolada chet tilini o'qitishning zamonaviy texnologiyalaridan foydalangan holda kasb hunar maktablarida Chet tillarni o'qitishni faollashtirish muammosi ko'rib chiqildi. Zamonaviy usullar va o'qitish texnologiyalari tavsiflangan, foydalanish bo'yicha yo'riqnomalar berilgan maqsadi, mazmuni va bosqichiga qarab turli usul va uslublar taklif qilingan

Kalit so'zlar: web-sayt, web-sahifa, interaktiv, Internet, Internet texnologiyalari, keys texnologiyasi, kompyuter texnologiyasi, metodik loyihalar, hamkorlikda trening, ta'lim

Annotation. The article is devoted to the use of modern technologies of teaching foreign language in vocational schools. The problem of intensification of teaching foreign languages has been considered, modern methods and training technologies have been characterized, guidelines on the use of various methods and techniques have been offered depending on the purpose, content and stage of learning a foreign language in vocational schools.

Keywords: web site, web page, interactive, Internet, Internet technologies, case technology, computer technology, the method projects, training in collaboration, educational technology, language portfolio.

Аннотация Статья посвящена вопросам использования современных технологий обучения иностранному языку в условиях высшей школы. Рассматривается проблема интенсификации обучения иностранным языкам, характеризуются современные методы и технологии обучения, предлагаются методические рекомендации по использованию различных методов и технологий в зависимости от цели, содержания и этапа обучения иностранному языку в вузе.

Ключевые слова: веб-сайт, веб-страницы, интерактивность, Интернет, Интернет-технологии, кейс-технологии, компьютерные технологии, метод проектов, обучение в сотрудничестве, педагогические технологии, языковой портфель.

Ta'lim texnologiyasi (yoki o'qitish texnologiyasi) atamasi o'qituvchining ish uslublari to'plamini belgilash (uni ilmiy tashkil etish usullari), uning yordamida darsda qo'yilgan maqsadlarga erishish, ularga erishish uchun mumkin bo'lgan yuqori samaradorlik bilan mashg'ulotlar tashkil etishni belgilaydi.

Ushbu atama 60-yillar adabiyotida keng qo'llanila boshlandi. XX asrda darslarni zamonaviy texnikalar bilan tashkil qilish esa ta'limning rivojlanishiga asos bo'la oladi.

Shunday qilib, "ta'lim texnologiyasi" tushunchasi barcha asosiy muammolarni o'z ichiga oldi. Ta'lim jarayonini takomillashtirish va oshirish bilan bog'liq didaktik materiallar va uni tashkil etishning samaradorligi va sifati yaxshilandi.

Xorijiy tillarni zamonaviy texnologiyalar asosida o'qitish metodikasi bilan darslar tashkil qilish odatda quyidagilarga bog'liq: hamkorlikda o'qitish, loyiha usuli (loyiha texnologiya), talabaga asoslangan ta'lim, masofaviy ta'lim, til portfelidan, kompyuter va audiovizual texnologiyalardan foydalanish.

Keling, sanab o'tilgan ta'lim texnologiyalarining ayrimlarini ko'rib chiqaylik.

Hamkorlikda o'rganish. Ushbu texnologiya talabalar kichik guruhlarda bir-biriga o'zaro ta'sir o'tkazib bir birlarini boshqara olishlari uchun sharoit yaratadilar. Nafaqat shaxsiy, balki jamoaviy mas'uliyatni ham o'z zimmlariga oladilar. Har bir talabani muvaffaqiyati jamoa muvaffaqiyati hisoblanadi, shuning uchun talaba vazifasini bajaradi va nafaqat o'zi uchun balki jamoa uchun harakat qilayotganini his qiladi.

"talaba – o'qituvchi – guruh" tizimidagi hamkorlik va yangilanish sodir bo'ladi va kuchli talabalar zaiflarga muvaffaqiyatga erishishga yordam beradi.

Bu hamkorlikdani amalga oshirishning umumiy g'oyasi ham kuchli, ham zaif talabalar birgalikda hamjihat ishlaydi. Bajarilgan topshiriq uchun esa faqatgina bittadan baho beriladi.

Kompyuter bo'yicha trening. Bu chet tilini kompyuterlar bilan ishlash uchun mo'ljallangan o'quv dasturlari orqali o'rgatishdir. Internet imkoniyatlaridan foydalanish ham darslarda ham talabalarning mustaqil ishlarida muhim ta'sir ko'rsatadi. Barcha ta'lim muassasalarini ommaviy kompyuterlashtirish bilan bog'liq holda o'quv jarayonining barcha jabhalari, shu jumladan chet tilini o'qitishda ham ko'pgina yutuqlarga erishish mumkin.

Shaxsiy kompyuter bu mazmun va tashkiliy jihatdan turli xil o'quv va sinfdan tashqari ishlarda muvaffaqiyatli ishlatilishi mumkin bo'lgan universal o'qitish vositasidir. Shu bilan birga, u an'anaviy ta'lim tizimiga o'qitish vositalarining butun arsenalidan keng foydalanish bilan mos keladi. Kompyuter o'quvchining o'quv jarayoniga faol qo'shilishiga, qiziqishini saqlab qolishiga, o'quv materialini tushunishga va yodlashga yordam berishi mumkin. O'quv funksiyasini bajarish kompyuterni o'qitishda foydalanishning eng muhim xarakteristikasidir. O'quv kompyuteri tinglovchilarning mustaqil ishlarini, ayniqsa, til va nutq materiallari bilan ishlashni tayyorlash jarayonida tashkil etadigan va boshqaradigan vositadir.

Hozirgi kunda internetdan foydalanish har bir inson uchun qiziq. Talabalarga undan to'g'ri va foydali maqsadlarda foydalanish kerakligi talabalarga o'rgatilishi kerak.

Internetdan ingliz tili darslarida foydalanishdan asosiy maqsad - bu turli xil tillarda juda ko'p miqdordagi matnli ma'lumotlarning mavjudligi. Albatta, bunday ma'lumotlar to'g'ridan-to'g'ri o'quv materiallari sifatida foydalanish uchun mo'ljallanmagan, ammo ko'pchilik uchun Internetda ishlash imkoniyati o'zini tutish uchun muhim turtki bo'lib xizmat qiladi, shuning uchun o'qituvchi ushbu motivatsiyadan oqilona foydalanishi kerak. Ammo internetdagi ma'lumotlardan foydalanishda milliy qadriyatlar, an'analar va ma'rifatimiz ham hisobga olinishi kerak.

Xulosa qilib aytganda har bir o'qiyuvchi yangi zamonaviy texnologiyalar asosida dars tashkil qilsa dars samaradorligi va talabalar bilimi o'sadi va fanga bo'lgan yondashuv va qiziqish ham rivojlanadi.

- 1 Nabijanovna, R. M. (2022). PEDAGOGICAL AND COMMUNICATIVE SKILLS.
- 2 Muxayyo, R. (2023). DEVELOPING STUDENTS' WRITING SKILLS IN TEACHING ENGLISH. *Gospodarka i Innowacje.*, 32, 192-195.
- 3 Muxayyo, R. (2023). METHODOLOGY TO DEVELOPMENT OF STUDENTS' WRITING SKILL THROUGH TECHNICAL TEXTS. *American Journal of Research in Humanities and Social Sciences*, 9, 92-94.
- 4 Muxayyo, R. (2023). CHET TILI TA'LIMINI OLIY TA'LIMDA MUTAHASSISLIKKA BOG'LAB O'TISH MAQSADLARI: CHET TILI TA'LIMINI OLIY TA'LIMDA MUTAHASSISLIKKA BOG'LAB O'TISH MAQSADLARI. "Qurilish va ta'lim" ilmiy jurnali, 4(4.1), 775-782.
- 5 Muxayyo, R. (2023). QURILISH YO'NALISH TALABALARIDA INGLIZ TILI FANINI O'QITISH METODIKASI: QURILISH YO'NALISH TALABALARIDA INGLIZ TILI FANINI O'QITISH METODIKASI. "Qurilish va ta'lim" ilmiy jurnali, 4(4.1), 691-695.
- 6 Раимжанова, Н. И., & Тожахмедова, И. Г. (2016). THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES. *Science Time*, (11 (35)), 400-402.
- 7 Inamjanovna, R. N. (2016). PROBLEMS OF TEACHING SPEAKING IN ENGLISH LANGUAGE CLASSES. *Science Time*, (6 (30)), 272-275.
- 8 Райимжанова, Н., Носиржон, М., & Алишер, А. (2015). Рекомендации по самопознание и саморазвитие для обеспечения духовного развитие студентов ВУЗа. *Austrian Journal of Humanities and Social Sciences*, (1-2), 74-76.
- 9 Bahromjon, R. A. O. (2021). Innovative methods in teaching foreign languages for students of non-language universities. *ResearchJet Journal of Analysis and Inventions*, 2(05), 53-59.
- 10 Abdug'afurovich, R. B. (2022). Innovation Technologies in Teaching English. *American Journal of Social and Humanitarian Research*, 3(6), 288-291.
- 11 Amandjanovna, I. D. (2022). Ingliz Tili Fanini O 'Qitishda Talabalar Bilimi Rivojlantirish Va Nazorat Qilishning Zamonaviy Mexanizmlari. *Ijtimoiy Fanlarda Innovasiya Onlayn Ilmiy Jurnali*, 2(6), 19-23.
- 12 Amandjonovna, D. I. (2023). PEDAGOGICAL ASPECTS OF PROFESSIONAL SPEAKING COMPETENCE IMPROVEMENT OF STUDENTS. QUALITY OF TEACHER EDUCATION UNDER MODERN CHALLENGES, 1(1), 514-521.
- 13 Katayeva, M. (2023). ANALYSIS AND RECOMMENDATIONS ON MOBILE LEARNING IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Scientific journal of the Fergana State University*, (3), 40-40.
- 14 Kataeva, M. (2023). THE ROLE AND SIGNIFICANCE OF MOBILE LEARNING IN THE EDUCATIONAL PROCESS. *Scientific journal of the Fergana State University*, (2), 181-181.

15. Ikramovna, I. D., Mahmudjanovna, A. D., Mashrabjanovna, Y. N., & Axmatjanovna, Q. M. (2021). Using Innovation Technologies to Increase Intrinsic Motivation in ESP Classes. Design Engineering, 5305-5312.