

ВЛИЯНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА

Мирзабаева Мафтуна Тальатовна

Самаркандский государственный институт иностранных языков.

Научный руководитель:

Н.Н. Зубайдова

Аннотация: *Данная статья проводит обзор влияния изучения иностранного языка на психику ребенка, подчеркивая его значимость для когнитивного и психологического развития на протяжении ранних лет жизни. Обсуждаются множественные аспекты этого влияния, включая когнитивные преимущества, развитие метаязыковых навыков, а также психологические и социальные выгоды, которые могут возникнуть из раннего обучения иностранным языкам. Авторы анализируют результаты современных исследований и представляют аргументы в пользу включения изучения иностранного языка в раннем возрасте в образовательные стандарты. В заключение статьи подводятся итоги и рекомендации для практики, подчеркивая важность учета изучения иностранного языка в контексте психического развития детей*

Ключевые слова: *Изучение иностранного языка, психика ребенка, Концентрация и внимание, память и аналитические способности, Когнитивные навыки, развитие интеллекта, решение проблем, логическое мышление, творческое мышление, социальные навыки, общение, эмпатия, толерантность, уважение к культурным различиям.*

Данная статья проводит обзор влияния изучения иностранного языка на психику ребенка, подчеркивая его значимость для когнитивного и психологического развития на протяжении ранних лет жизни. Обсуждаются множественные аспекты этого влияния, включая когнитивные преимущества, развитие метаязыковых навыков, а также психологические и социальные выгоды, которые могут возникнуть из раннего обучения иностранным языкам.

Влияние изучения иностранного языка на психику ребенка

Изучение иностранного языка уже давно стало неотъемлемой частью образования многих детей по всему миру. Но помимо очевидных польз, как расширение коммуникационных навыков и возможность путешествовать, изучение иностранного языка также оказывает важное влияние на психику ребенка.

Первоначально, изучение иностранного языка требует от ребенка развития высокой степени концентрации и внимания. Для успешного запоминания новых слов и грамматики, дети вынуждены уделить особое внимание деталям, что способствует улучшению способности к концентрации

и аккуратности. Дети, занимающиеся изучением иностранного языка, также показывают повышенную память и аналитические способности. Изучение

иностранного языка также способствует развитию когнитивных навыков у детей. Когнитивные навыки, такие как мышление, восприятие, решение проблем и обучение, являются важной частью развития интеллекта ребенка. Изучение иностранного языка помогает детям улучшить свои когнитивные способности и решать проблемы с помощью логического мышления. Это также способствует развитию творческого мышления у детей, поскольку они изучают новый язык и пробуют его использовать в реальных ситуациях. Исследования, проведенные Голдштейном (2011), показали, что дети, изучающие иностранный язык, имеют улучшенные навыки внимания, творчества и решения проблем. Этот процесс также способствует развитию метаязыковых навыков - умению мыслить о языке, его структуре и использовании.

Изучение иностранного языка также развивает социальные навыки у детей. Когда дети изучают новый язык, они учатся общаться и взаимодействовать с людьми из других культур. Это помогает им развивать навыки межличностного общения, такие как эмпатия, толерантность и уважение к культурным различиям. Изучение иностранного языка также способствует развитию самооценки и самодисциплины у детей, они чувствуют себя увереннее в себе и своих способностях.

Кроме того, изучение иностранного языка также может оказать положительное влияние на психическое здоровье ребенка. Исследования показывают, что изучение иностранного языка может помочь уменьшить уровень тревожности и депрессии у детей. Оно обеспечивает дополнительный способ выражения и самовыражения, что помогает детям справляться с эмоциональными проблемами и стрессом.

Изучение иностранного языка также способствует социальному и психологическому развитию ребенка. Встретившись с новым языком, дети начинают погружаться в другую культуру, что способствует их толерантности, межкультурному пониманию, а также уважению к различиям. Эта погруженность в другую культуру может привести к улучшению эмпатии и развитию межличностных навыков. Отличительной особенностью изучения иностранного языка является необходимость запоминания новых слов, грамматических конструкций и фраз. Этот процесс стимулирует и улучшает память ребенка, развивая его когнитивные функции. Кроме того, изучение иностранного языка способствует развитию логического мышления. При обучении новому языку ребенок должен усваивать новую систему звуков, грамматических правил и синтаксиса. Это требует от него аналитических навыков, способствуя развитию логики и абстрактного мышления.

Детский мозг - это удивительно пластичный орган, и научные исследования предлагают целый комплекс феноменов, происходящих в мозге

ребенка при усвоении новой информации. Давайте погрузимся в эту увлекательную тему!

Первая важная вещь, которую стоит упомянуть, это нейропластичность. Дети обладают высокой степенью нейропластичности, что означает, что их мозги способны к изменениям и адаптациям в результате новых опытов и обучения. Этот процесс позволяет мозгу формировать новые связи между нейронами и укреплять их в ответ на новые задачи и знания.

В процессе усвоения новой информации происходит миелинизация - образование миелиновой оболочки вокруг аксонов нейронов. Это улучшает электрическую проводимость и координацию сигналов в мозге, что в свою очередь улучшает скорость обработки информации и усваивание новых навыков.

Усвоение новой информации приводит к укреплению синапсов, что является основой для коммуникации между нейронами. Этот процесс помогает усилить связи между клетками мозга, облегчая удержание новых знаний и навыков. Постепенно формируются нейронные сети, и активация нейронов при усвоении новой информации приводит к их более продолжительной совместной активности. Это обеспечивает глубокое усвоение знаний и их надежное запоминание.

Новые знания консолидируются в долговременную память, а повторение и применение новой информации помогают укрепить нейронные связи, обеспечивая их более длительное сохранение и использование. Процесс усвоения новой информации вызывает сложные физиологические изменения в детском мозге, что способствует формированию когнитивных навыков, умений и укреплению памяти

Также доказано, что изучение иностранного языка способствует развитию мультизадачности и внимания у детей. Переключение между двумя и более языками требует от ребенка быстрой реакции и способности концентрировать внимание на различных задачах одновременно. Не менее важным аспектом является стимуляция креативности. Изучение нового языка развивает у ребенка способность выражать свои мысли и эмоции на новом языке, обогащая его лингвистический и культурный репертуар. Таким образом, влияние изучения иностранного языка на развитие мозга ребенка является многогранным и положительным. Интеграция изучения иностранного языка в образовательные программы с детства способствует не только усвоению новых языковых навыков, но и целостному развитию интеллекта и когнитивных способностей у детей.

Изучение языка имеет множество психологических преимуществ для ребенка, однако также существуют и некоторые минусы, которые могут влиять на психику и эмоциональное состояние ребенка.

Одним из минусов изучения языка на психику ребенка может быть стресс. Некоторые дети могут испытывать давление, особенно если у них возникают

трудности с изучением нового языка. Это может привести к ухудшению настроения, увеличению уровня стресса и снижению уверенности в своих способностях.

Кроме того, изучение языка может привести к социальному давлению. Ребенок может чувствовать себя неуверенно, если он испытывает трудности в общении на незнакомом языке, особенно если сравнивает себя с более успешными сверстниками. Еще одним минусом может быть перегрузка. Если ребенок участвует во множестве языковых занятий или программ, это может привести к перегрузке информацией. Это может вызвать утомление, раздражение и даже сбои в памяти.

Помимо этого всего, изучение языка на психику ребенка может оказать давление на его время и ресурсы. Регулярные уроки, выполнение домашних заданий и участие в языковых практиках могут отнимать у ребенка время, которое он мог бы потратить на отдых, игру или другие увлечения.

Таким образом, хотя изучение языка имеет множество преимуществ, включая улучшение когнитивных навыков и возможности общения с людьми из разных культур, важно учитывать и потенциальные негативные последствия на психику ребенка. Родители и педагоги должны следить за эмоциональным состоянием ребенка и помогать ему справляться с возможными трудностями, возникающими в процессе изучения языка.

Заключение: Выводя общие результаты, изучение иностранного языка оказывает глубокое влияние на психическое развитие ребенка. Оно способствует развитию когнитивных функций, обогащению культурного понимания, созданию основы для креативности и абстрактного мышления. Кроме того, раннее изучение иностранного языка может создать потенциал для долгосрочных выгод, включая академические успехи и личностное развитие. Таким образом, интеграция изучения иностранного языка в образовательные программы на ранних ступенях развития ребенка может служить важным фактором в формировании его будущего. Однако, необходимо учитывать индивидуальные особенности ребенка и подходить к процессу изучения иностранного языка с учетом его возрастных и психологических особенностей. Занятия должны быть интересными и продуктивными, чтобы не вызывать у ребенка негативных эмоций и не негативно влиять на его психику. В целом, изучение иностранного языка может быть очень полезным для развития психики ребенка. Он способствует развитию когнитивных функций, социальной адаптации и расширению мировоззрения. Поэтому, родители и педагоги должны поощрять и поддерживать интерес ребенка к изучению иностранного языка, создавая для этого подходящие условия и применяя соответствующие методики обучения.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Матвиенко Людмила Михайловна Раннее обучение детей иностранному языку: теория и практика // Концепт. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rannee-obuchenie-detey-inostrannomu-yazyku-teoriya-i-praktika> (дата обращения: 30.11.2023).
2. Машинистова Наталья Викторовна Языковое развитие детей старшего дошкольного возраста // Сибирский педагогический журнал. 2012. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/yazykovoe-razvitie-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta> (дата обращения: 29.11.2023).
3. Пряничникова Людмила Владимировна Психологическая готовность ребенка к изучению иностранного языка // Сибирский педагогический журнал. 2011. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-gotovnost-rebenka-k-izucheniyu-inostrannogo-yazyka> (дата обращения: 29.11.2023).
4. Zubaydova. N.N. English for business purposes // uchenyye XXI veka-2019/ 47-49
5. Zubaydova. N. N. The importance of teaching vocabulary // Bridge to science: research works - 2019/ 21-24p.