

**ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ И НАУЧНОЙ РАБОТ В ВУЗЕ****Насиров Илхам Закирович***доцент, кандидат технических наук, Андижанский  
машиностроительный институт, город Андижан, Узбекистан*

Учебная работа в ВУЗе- это преподавание студентам всего, что изложено в учебных материалах: учебниках, учебных пособиях, методических разработках по всем предметам, включенных в учебный план каждой специальности [1,2].

Научная работа в ВУЗе- это преподавание студентам все, что не изложено в учебных материалах, т.е. это дополнение к учебным материалам новых материалов: новостей, недостатков, проблем и достижения по каждой теме и предмету. Обогащение каждой темы начиная от первой темы- Введение например, последними новостями характеризующими актуальность, цель и задачи предмета и заканчивая последней темой- Заключение например, развитием, усовершенствованием и применением научных знаний, полученных в результате изучения всего предмета- способствует резкому повышению интересов как студентов, так и вуза [3,4].

Несмотря на существенные различия между научной и учебной работ, их совмещение необходимо. Студенты получают возможность быть в курсе последних научных достижений, стремятся установить связь с последними новостями изучаемой темы. Кроме того, сам процесс преподавания часто стимулирует появления новых научных идей. Так же, преподавательский опыт обучает студентов доходчиво излагать свои идеи, дает основательный опыт публичных выступлений.

Проблему можно решить применением нового метода преподавания- “Параллельное ведение учебных и научных работ студентам на занятиях” по всем предметам. При этом роль зарождения интересов к научной работе и начало написания первых научных статей студентами поручается предмету “Основы научно- творческих исследований” [5].

При преподавании этого предмета по новому методу необходимо добавить к учебным материалам научные материалы, взятые из научных произведений и интернета. Например, на первом занятии необходимо преподавателю поставить усовершенствованную цель и задачи предмета- обучение студентов проведению научных работ и составлению своих первых научных статей. Затем провести обзорную лекцию о самых актуальных проблемах отрасли, достижениях по их решению, а также возможных новых, усовершенствованных решениях. Например замена нефтяного топлива, применяемых на автомобилях, на газ Брауна (смесь водорода и кислорода, получаемая из воды), при котором решаются сразу две проблемы- нефтяной кризис и экологическая катастрофа. К концу занятия преподаватель должен

распределить темы в виде учебных проблем для самостоятельной работы. На дальнейших лекциях необходимо преподавать методы решения проблем и оформления их в виде научных произведений [6-7].

Каждый студент самостоятельно выбирает тему. Каждая тема должна быть на узбекском, русском и английском языках для лучшего поиска из всемирных источников, в том числе из интернета. Преподаватель контролирует промежуточные результаты научной работы и консультирует по всем вопросам, возникающим у студентов в ходе их научных исследований, определяет график встреч, обменивается электронными адресами и сроки сдачи текущего и промежуточного зачетов [8-10].

Учебная- научная работа как форма активного обучения важна не только студентам, которые получают навыки практической научной деятельности, но и преподавателям, которые увеличивают свои списки научных работ и обогащают портфолио. Совместная деятельность воспитывает чувство ответственности, дает возможность самоконтроля и анализа результатов собственной работы на фоне работы своих товарищей. В случае работы студента в составе комплексной темы, например, «Разработка комплексных систем по переводу на водородное топливо выпускаемых автомобилей в АО «УзАвто Моторс» выполняет разработку конструкции низковольтного электролизера, он на примере работы высококвалифицированных специалистов не только учится хорошо работать, но и воспитывает в себе чувство высокой ответственности за конечный результат работы.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Саломов У.Р., Насиров И.З. Параллельное ведение учебного и научного курсов студентам на занятиях// Научный вестник «Машиностроение» 2018/№2(9)- Андижан: АндМИ, 2018, с. 11-18.

2. Насиров Илхам Закирович. (2022). МУСТАҚИЛ ИШЛАРНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ШАКЛЛАРИ. Conference Zone, 327–332. Retrieved from <http://www.conferencezone.org/index.php/cz/article/view/867>

3. Zakirovich, N. I. (2022). Parallel educational and scientific works in higher educational institution. MASHINASOZLIK ILMIY-TEXNIKA JURNALI, 517-522.

4. Насиров, И. З., & Капский, Д. В. На одного ребенка семь махаллы-родители!.... Материалы, 691-694.

5. Насиров И.З. YANGI G'OYALARNI ISHLAB CHIQUISH//JOURNAL OF NEW CENTURY INNOVATIONS VOLUME– 18 | ISSUE- 5 DECEMBER– 2022- <http://www.newjournal.org/> 49-56 б.

6. Насиров Илхам Закирович, Тешабоев Улуғбек Мирзаахмадович. «ТУГАЛЛАНМАГАН ЖУМЛАЛАР» МЕТОДИНИ ҚЎЛЛАШ ЭВАЗИГА ЎТ ОЛДИРИШ СВЕЧАСИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ// O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, «BEST

PUBLICATION» Ilm-ma’rifat markazi ©, 2022 14-SON, 590-598 б.  
<https://bestpublication.org/index.php/ozf/article/view/2487>.

7. Насиров Илхам Закирович. ИЖОДКОРЛИККА ЁРДАМ БЕРУВЧИ ВА ТЎСҚИНЛИК ҚИЛУВЧИ ОМИЛЛАР // О‘ЗБЕКISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI, «BEST PUBLICATION» Ilm-ma’rifat markazi ©, 2022 14-SON, 605-611 б.  
<https://bestpublication.org/index.php/ozf/article/view/2489>.

8. Насиров И.З., Зокиров И.И. Обучение детей творчеству в семье// Международный научно-образовательный электронный журнал «Образование и наука в XXI веке». Выпуск №14 (том 3) (май, 2021). Дата выхода в свет: 31.05.2021. М.: ООО «Моя профессиональная карьера». с. 69-74.

9. Насиров И.З. Компьютерлаштирилган ўқитиш технологиясидан фойдаланиш// Fan, ta’lim va ishlab chiqarish integratsiyasida raqamli iqtisodiyot istiqbollari. Respublika miqyosidagi ilmiy-texnik anjuman materiallari to’plami-Jizzax: O‘zMU JF, 5-6-may 2021-yil. 368-bet., 137-141 б.

10. Насиров И.З. Талабаларни “Тестлаш орқали ўқитиш” усулининг мохияти// “Tibbiyot oliy ta’lim muassasalarida o‘zbek tilini davlat tili sifatida o‘qitilishini yanada takomillashtirishning dolzarb muammolari. Андижон: АндТИ-2020, 44-52 б.