

ЁШЛАРНИ ИҚТИСОДИЙ ФАОЛЛИГИДА ОШИРИШДА ИННОВАЦИОН ПОТЕНЦИАЛНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ АҲАМИЯТИ

Жиззах политехника институти
Умумтехника фанлари кафедраси доцент в.б

Нарбеков Н.Н

Жиззах политехника институти
341-21 ТТДИТ гуруҳ талабаси

Эргашева Ш

Жамиятдаги туб сифатий ўзгаришлар, социокреатив янгиланишлар фуқаролик жамияти талаблари ва бозор иқтисодиёти шароитида юзага келмоқда. Анъанавий иқтисодиёт янги жамият талаблари ва инновацион муҳит таъсирида такомиллашиб, трансформацион жараёнлар туфайли институционаллашиб бормоқда. Бундай институционал, функционал ўзгаришлар ёшларнинг иқтисодий фаоллигига жиддий сифатий таъсир этмоқда. Ижтимоий тараққиёт қадриятлар архитектурасида янгича сифат бахш этиб, жамиятнинг янги умумаксиологик қатламини яратади. Эски, анъанавий тафаккурдан янги, инновацион тафаккурга ўтиш айнан жамиятнинг ёшлар қатлампидан бошланиши табиий ҳолдир. “Одам ҳаётда фаровонликка эришиш учун ўзгаришларни англаб яшаши керак. Чунки тараққиётга турғун фикрлар эмас, янгиланишлар хизмат қилади”. Ёшларни ижтимоий, иқтисодий, сиёсий фаоллаштиришда, аввало, инновацион тафаккур, трансформацион жараёнлар диалектик боғлиқлигини тушунмоқ керак.

Юзага келган янги иқтисодий қадриятлар тизими ёшларнинг иқтисодий онгида “янги мулкдор”, “инвестор”, “рақобат” сингари дитерминантларни шакллантирмоқда. Яқин келажакда кўпчиликни ташкил этадиган жамиятнинг ўрта қатламини шакллантириш айнан ёшларнинг иқтисодий онги, маданияти ва тарбиясини бир бутунга жамлайдиган иқтисодий фаоллигига боғлиқ бўлиб қолади. Ёшларнинг иқтисодий фаоллиги бирдан юзага келадиган тарихий жараён эмас, балки жамиятда трансформацион ва инновацион жадаллашиш туфайли юзага келадиган динамик жараёндир. Ҳозирги кунда давлатнинг инновацион сиёсатидан асосий мақсади маҳаллий маҳсулотлар рақобатбардошлигини ошириш, барқарор иқтисодий ўсишни таъминлаш, аҳолининг турмуш сифатини ошириш ва новаторлик бўйича фаоллигини таъминлаш, технологик ва экологик хавфсизлигини таъминлаш учун инновацион фаоллик устуворликларини тан олишдан келиб чиқиб шакллантирилади ва амалга оширилади. Ёшларнинг инновацион иқтисодий фаоллигидан мақсад эса, маҳаллий маҳсулотлар рақобатбардошлигининг ўсиши, фан-техника ютуқларидан самарали фойдаланиш, ижтимоий-иқтисодий ривожланиш масалаларини ҳал этишни таъминлайдиган иқтисодий, ҳуқуқий ва ташкилий шароитлар яратиш ҳамда мамлакатнинг муҳофаа

қобилиятини, шахс, жамият ва давлат хавфсизлигини мустаҳкамлашдан иборат. Ёшларнинг иқтисодий фаоллиги ошиб бориши натижасида икки жиҳат намоён бўлади, биринчидан, жамиятда кечадиган трансформацион ўзгаришлар оқибатида иқтисодий тушунчалар ахлоқий қадриятларни емиради; иккинчидан, мавжуд қадриятлар (асосан, иқтисодий қадриятлар) тизимидаги инновацияга интилишга консерватив муносабатнинг кучайиб кетиш эҳтимоли юзага келиши мумкин. Шунинг учун ёшлар иқтисодий фаоллигини у ёки бу таъсирлардан ҳимоялаш, ишларни мақсадли ривожлантиришда тамойиллар тармоғини, ҳаракатлар режасини ишлаб чиқиш зарур. Ёшлар иқтисодий фаоллигини бошқаришда мавжуд трансформацион ва инновацион ўзгаришлар ўзаро таъсирлашиб, қуйидаги тамойиллар тармоғини ишлаб чиқишни тақозо этмоқда. Биз буни, тахминан, қуйидагича белгилаймиз: 1) комплекслик тамойили, яъни ёшлар иқтисодий фаоллигига таъсир ўтказувчи экстраверт ва интраверт омилларни ҳисобга олиш; 2) тармоқлилик тамойили, яъни ёшларнинг иқтисодий фаоллигини бошқаришнинг умумлаштирилган моделини тузиш, фаоллаштиришнинг назарий моделини тузиш, умумий қўйилган мақсад ҳақиқатдаги ҳолат билан ўзаро алоқасини акс эттириши; 3) инновацион бизнесни ривожлантиришда ёшларнинг иштирокини таъминлаш ва ёшлар сиёсатини амалда татбиқ этиш тамойили; 4) меҳнатга ҳалол муносабатни мақсад қилиб олиш, яъни меҳнат фаолиятининг мақсади касбий кўникмаларни шакллантириш-нинг асосий мотиви бўлиши, ёшларнинг жамиятдаги юқори статусини таъмин этиши тамойили; 5) ёшларнинг иқтисодий фаоллигини динамик куч сифатида мавжуд бўлиши учун давлатнинг узлуксиз бошқарув тармоғини такомиллаштириши; 6) фаоллик муҳитида ёшларни тарбиялаш, уларни бошқариш захирасига қўшиш орқали етакчиликни ривожлантириш, раҳбарлик этикасини шакллантириш, фаол ёшларни тарбиялаш буйича тармоқли ишни давом эттириш тамойили. Мазкур тамойиллар инновацион даврида ёшларнинг иқтисодий фаоллигини бошқариш ва назорат қилиш имкониятини бериб, айна пайтда, уларни такомиллаштиради, йўналтиради ва мотивацион импульслар беради. Тафаккурдаги янгиланишлар ўз-ўзидан вужудга келадиган жараён эмас. Бу ерда чуқур трансформацияли жараённинг синтези ётади. Тадқиқотчи Н.Жўраевнинг фикрича, жамиятдаги янгиланиш жараёни ижтимоий амалиётга кўчаётгани, янги қадриятларни шакллантиришга қаратилган ишлар айрим ўзаро таъсир маконига айланаётганини таъкидлайди. Буни қуйидагича белгилайди:

1) “Эскилик билан янгилик ўртасида гоҳ ошкора, гоҳ яширин кураш кетади. Эски тузум иллатлари яшашни истайди, шу боисдан ўз ўрнини бўшатишни хоҳламайди. Янги тузум ғоялари эса жамиятни янгилаш заруратидан келиб чиқади ва ўзгаришларнинг ҳаёт-мамот моҳиятига, ҳар бир фуқаро тақдирига айлантириб боради, янгидан шаклланаётган турмуш тарзи ва дунёқарашнинг моҳиятини ташкил этиб, уни ҳар жиҳатдан ҳимоя қиладиган фикр сифатида майдонга келади”;

2) “Фуқаролар онги ва тафаккурининг жамиятни тубдан ўзгартириш ва янгилаш жараёнларига сиёсий ва маънавий жиҳатдан қай даражада шайлигидир”;

3) “Янгиланишлар тизимини ҳаётга жорий этиш ва чуқурлаштириш шароитида фуқароларни демократик жараёнларни ташкил этувчи, бошқарувчи ҳамда фаол ҳимоячиси сифатида тайёрлашдир” Эндиги иқтисодий фаоллик талабларига кўра, янги технологиялар малакасиз меҳнатни сиқиб чиқаргани сайин, инсон ресурслари қарорлар қабул қилиш билан боғлиқ ижодий ишга, инновацион ишларга сафарбар этилмоқда. Бу, ўз навбатида, интеллектуал ва касбий тайёргарликнинг бирлигини талаб қилади. Ҳозирги даврда таълим даргоҳида етишиб чиққан мутахассис ёки эркин тадбиркорнинг олдида икки йўл бор: ижодий, креатив тафаккурни ривожлантириш; қарорлар қабул қилиш учун зарур бўлган касб-ҳунарга оид билимларни янгилаш ва ундан унумли фойдалана олиш сингари трансформацион йўл ҳисобланади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Эргашев И. Фалсафий мулоҳазалар // Жамият ва бошқарув. – 2009 й
2. Жўраев Н. Тарих фалсафасининг назарий асослари. – Т.: Маънавият, 2008 й
3. Narmatovich N. N. Methodology Of Training Engineers For Professional Activity On The Basis Of Module-Competent Approach //湖南大学学报 (自然科学版). – 2021. – Т. 48. – №. 12.
4. Narbekov N. N. PREPARING STUDENTS FOR INNOVATIVE ENGINEERING ACTIVITIES AS A PEDAGOGICAL PROBLEM //ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ДВИГАТЕЛЬ НАУКИ: сборник статей Международной научно-практической конференции (12 февраля 2022 г, г. Калуга).-Уфа: OMEGA. – 2022. – С. 15.
5. Нарбеков Н. Н. Модульно-компетентный подход в современном высшем образовании //Universum: технические науки. – 2022. – №. 1-1 (94). – С. 10-12.
6. Нарбеков Н. Н. ИННОВАЦИОННАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ СТРУКТУРА //Развитие системы знаний как ключевое условие научного прогресса. – 2022. – С. 174-178.
7. Нарбеков Н. Н. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСЧЕТОВ В ТОЧНЫХ НАУКАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СЛОВЕСНЫХ МЕТОДОВ //ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА В КОНТЕКСТЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ. – 2023. – С. 37.
8. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ПУТИ РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ //Universum: технические науки. – 2021. – №. 5-1 (86). – С. 32-34.
9. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКЕ И ИХ

ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ //вопросы технических и физико-математических наук в свете современных исследований. – 2019. – С. 28-33.

10. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ //ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ. – 2021. – С. 31-33.

11. Ахмедов Б. И. и др. ЧИЗМА ГЕОМЕТРИЯДА АКСОНОМЕТРИК ПРОЕКЦИЯЛАР ТАРИХИ //INTERDISCIPLINE INNOVATION AND SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE. – 2024. – Т. 2. – №. 16. – С. 112-116.

12. Нарбеков Н. Н. и др. ЁШЛАРНИ ИЖТИМОЙ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИ РЎЛИ //MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 30. – С. 139-142.

13. Ахмедов Б. И. и др. КЛАССИК ГЕОМЕТРИЯНИНГ УЧ МАСАЛАСИ ҲАҚИДА КИЗИКАРЛИ ФАКТЛАР //THE THEORY OF RECENT SCIENTIFIC RESEARCH IN THE FIELD OF PEDAGOGY. – 2024. – Т. 2. – №. 17. – С. 119-123.

14. Нарбеков Н. Н. и др. КОНСТРУКЦИЯЛАРДАГИ МАРКАЗИЙ СИҚИЛИШДА БЎЛГАН ЭЛЕМЕНТЛАРИНИ ҲИСОБИ //INTELLECTUAL EDUCATION TECHNOLOGICAL SOLUTIONS AND INNOVATIVE DIGITAL TOOLS. – 2024. – Т. 2. – №. 23. – С. 69-72.

15. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСИЛИЕ ОТРЫВА ЛИСТЬЕВ И КОРОБОЧЕК ЗЕЛЕНЦОВОГО КЕНАФА //ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВА-ПУТЬ К МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОМУ РАЗВИТИЮ. – 2020. – С. 84-88.

16. Нарбеков Н. Н., Парманов Н. Н. ТАЛАБАЛАРНИ МОДУЛЛИ-КОМПЕТЕНЛИ ЁНДАШУВ ОРҚАЛИ ЎҚИТИШ МУАММОЛИ СИФАТЛАРИ //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 12. – №. 2. – С. 83-85.

17. Нарбеков Н. Н., Парманов Н. Н. ТАЛАБАЛАРНИ МОДУЛЛИ-КОМПЕТЕНТИ ЁНДАШУВ АСОСИДА ЎҚИТИШ АФЗАЛЛИКЛАРИ //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 12. – №. 2. – С. 86-89.

18. ГАППАРОВ Б. Н., НАРБЕКОВ Н. Н. ПЕДАГОГИКА КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК НОВЫХ ИДЕЙ И РУКОВОДЯЩИХ ПРИНЦИПОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ //Общество. – 2020. – №. 1. – С. 71-73.

19. Игамбердиев Х. Х., Нарбеков Н. Н. ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЕ ПРИКЛАДНОЙ МЕХАНИКИ И ИХ ТЕОРЕТИЧЕСКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ //БК 22+ 30 В74 Председатель редакционной коллегии. – С. 28.

20. Бултаков Т. и др. МАЛОГАБАРИТНЫЕ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНЫЕ УСТАНОВКИ-ВАЖНЫЙ ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ //Передовые научно-технические и социально-

гуманитарные проекты в современной науке. – 2018. – С. 80-82.

21. Narbekov N. N., Parmanov N. N., Qabilov B. U. MODULLI-KOMPETENTLI YONDOSHUV ASOSIDA BO 'LAJAK MUHANDISLARNI INNOVATSION FAOLIYATGA BOSQICHMA-BOSQICH TAYYORLASH //SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2024. – Т. 2. – №. 21. – С. 178-180.

22. Narbekov N. N., Parmanov N. N., Qabilov B. U. TEXNIKA OTM LARI TALABALARINI INNOVATSION MUHANDISLIK FAOLIYATGA TAYYORLASHDA METODOLOGIK YONDASHUVLAR //SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY. – 2024. – Т. 2. – №. 14. – С. 132-134.

23. Xudayberdiev A. A. et al. YERGA ISHLOV BERISH USULI //Экономика и социум. – 2023. – №. 6-1 (109). – С. 532-535.

24. Narbekov N. N., Parmanov N. N., Qabilov B. U. "MEXANIKA" FANI O 'QUV-USLUBIY MAJMUASINI LOYIHALASHTIRISHDA MODULLI-25. KOMPETENT YONDASHUV //THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH. – 2024. – Т. 2. – №. 21. – С. 11-15.

25. Mirzakabilov N. X. et al. AHOLINI QAMBAG'ALLIKDAN CHIQRISH VA ULARNING QATLAMINI QISQARTIRISH MUAMMOLARI //INNOVATION IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM. – 2024. – Т. 4. – №. 37. – С. 13-18.

26. Quychiyev O. R. et al. EKISHDAN OLDIN TUPROQQA ISHLOV BERISH KULTIVATORLARI //SUSTAINABILITY OF EDUCATION, SOCIO-ECONOMIC SCIENCE THEORY. – 2024. – Т. 2. – №. 14. – С. 171-174.

27. Narbekov N. N., Parmanov N. N. "MATERIALLAR QARSHILIGI" FANINI O 'RGANISHDA ZAMONAVIY DASTURLARDAN FOYDALANISH VA ULARNI QO 'LLASH //Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi. – 2024. – Т. 12. – №. 2. – С. 80-82.

28. Raximovich K. O. et al. TO 'RTBURCHAK SHAKLLARINI HOSIL QILISH USULLARI VA ULARNI AMALIYOTDA QO 'LLASH //INNOVATIVE DEVELOPMENTS AND RESEARCH IN EDUCATION. – 2024. – Т. 3. – №. 25. – С. 13-18.

29. Raximovich K. O. et al. XXI ASR AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARINI RIVOJLANTIRISH MUAMMOLARI //PEDAGOGICAL SCIENCES AND TEACHING METHODS. – 2024. – Т. 3. – №. 29. – С. 119-124.

30. Narbekov N. N. et al. SCIENTIFIC APPROACH TO THE MODERN EDUCATION SYSTEM.–2024 //Т. – Т. 2. – №. 21. – С. 178-180.

31. Ikromovich A. B. et al. KO 'P ORALIQLI STATIK ANIQ BALKALARNI DOIMIY KUHLAR TA'SIRIGA HISOBLASH //INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONFERENCE. – 2024. – Т. 2. – №. 20. – С. 15-20.

32. Narmatovich N. N., Nurmuxammadovich P. N. UZUNLIKKA VA YUZAGA EGA BO 'LGAN QATTIQ JISMLARNING OG 'IRLIK MARKAZI KOORDINATALARINI ANIQLASH USULLARI //MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH. – 2024. – Т. 3. – №. 30. – С. 143-146.

33. Quychiyev O. R. et al. ИНФОРМАТИКА ВА АХБОРОТ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ЙЎНАЛИШИДА ВИРТУАЛ ТУШУНЧА //FORMATION OF

PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY AS INTERDISCIPLINARY SCIENCES. – 2024. – Т. 2. – №. 25. – С. 225-229.

34. Narbekov N. N., Nizomov S., Burxonov R. R. Darlarda ma'naviy-axloqiy tarbiya berish o'quvchilarning jamiyat oldidagi ma'suliyatlarini shakllantirish omili //Научное знание современности. – 2020. – №. 2. – С. 44-47.