



НЕКОТОРЫЕ КОММЕНТАРИИ ОБ ЭФФЕКТИВНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ

Begimov Maqsud Xiyasovich

IIV ning Xorazm viloyati Akademik litseyi rus tili fani o'qituvchisi

Maqolaning qisqacha mazmuni: *Ushbu maqolada O'zbekiston Respublikasida chet tillariga berilgan katta imkoniyatlar hamda ularni o'rganish uchun zarur bo'lgan innovatsion texnologiyalar va metodlar xususida ba'zi mulohazalar yoritilishiga harakat qilindi. Bundan tashqari umumiy o'rta ta'lim maktablarida va litseylarda rus tili fanini o'qitishda interfaol metodlardan foydalanish haqida so'z boradi. Shuningdek ayrim interfaol metodlarni tahlili ham keltirib o'tiladi.*

Kalit so'zlar: *Chet tili, o'yin, innovatsion texnologiya, texnologik vositalar, usullar, metodlar, rus tili, dars, interfaol ta'lim, interfaol metod, B-B-B chizmasi, Klaster, Aqliy hujum.*

Аннотация: *В данной статье предпринята попытка осветить некоторые соображения относительно больших возможностей, предоставляемых иностранным языкам в Республике Узбекистан, и инновационных технологий и методов, необходимых для их изучения. Кроме того, обсуждается использование интерактивных методов в обучении русскому языку в общеобразовательных школах и лицеях. Также представлен анализ некоторых интерактивных методов.*

Ключевые слова: *Иностранный язык, игра, инновационные технологии, технологические средства, методы, методы, русский язык, урок, интерактивное обучение, интерактивный метод, B-B-B-диаграмма, Кластер, Мозговой штурм.*

Annotation: *In this article, an attempt was made to highlight some considerations regarding the great opportunities given to foreign languages in the Republic of Uzbekistan and the innovative technologies and methods necessary for learning them. In addition, the use of interactive methods in teaching the Russian language in general secondary schools and lyceums is discussed. An analysis of some interactive methods is also presented.*

Key words: *Foreign language, game, innovative technology, technological tools, methods, methods, Russian language, lesson, interactive education, interactive method, B-B-B diagram, Cluster, Brainstorming.*

Одно из требований, предъявляемых к сегодняшним учителям, заключается в том, чтобы они хорошо знали применяемые в образовательном процессе методы, прошедшие мировой опыт и эффективные, и умели применять их на практике.

Для этого учителю необходимо постоянно искать, изучать и проверять изученное, а самому творчески изменять и дополнять эти методы.

Для организации учебного процесса используется множество образовательных методов, среди которых особенно эффективными считаются интерактивное обучение и интерактивные методы, составляющие его основу. Ниже мы обсудим некоторые интерактивные методы, используемые при преподавании русского языка.



Слова «интерактивный» и «интерактивный» имеют одинаковое значение, а слово «интерактивный» происходит от английских слов «inter» — «вместе» и «act» — «движение». Интерактивность означает пребывание с чем-то (например, компьютером) или кем-то (учителем) в совместном или разговорном режиме. Отсюда следует, что интерактивное образование – это прежде всего диалогическое образование, в ходе которого взаимодействуют преподаватель и ученик, ученик и компьютер.

Основой интерактивного образования является проведение урока с использованием интерактивных методов, о которых говорилось выше. Интерактивные методы обучения позволяют использовать и активизировать огромную воспитательную мощь учащихся, вносить в учебный процесс элементы соревнования: умственная сила группы обучающихся превышает сумму сил ее членов (т.е. групповой результат всегда больше суммы индивидуальных результатов).

Классификация интерактивных методов

Методы поощрения усвоения изучаемого Методы понимания нового материала Методы, позволяющие задуматься над изученным

Свободное написание. Кластер. Мозговой штурм. Рисунок Б-Б-Б. Последовательность запутанных логических цепочек. Блиц-опрос. Вставить рисунок. Рисунок Б-Б-Б. Учебное пособие. Учите друг друга. Спросите друг друга. Дневники из двух частей. Самые основные понятия Самые основные понятия, повторение. Т-диаграмма. Классификационная таблица. Зачем? рисунок. «День крови?» диаграмма. Диаграмма Венна. Пятиминутное эссе. Десятиминутное эссе.

Методы поощрения обучения могут быть использованы при преподавании практически всех предметов, преподаваемых в системе общего среднего образования. Для этого сам преподаватель должен иметь представление о применении вышеперечисленных методов. Такие методы, как свободное письмо, кластеризация, мозговой штурм, рисование Б-Б-Б, последовательность запутанных логических цепочек, блиц-вопрос, быстро привлекают учащихся и повышают их активность на уроке. На уроках русского языка эти методы следует использовать сначала в простой, а затем в более сложной форме в соответствии с возрастом учащихся. Уроки, организованные с использованием этих методов, эффективны как в начальных, так и в старших классах.

Методы понимания нового материала – это методы, направленные на взаимное сотрудничество учащихся в освоении науки, обучении, спрашивая учителей и друзей о том, чего они не знают и не понимают, и обучении других. Эти методы считаются эффективными не только интеллектуально, но и воспитательно, то есть формируют у учащихся чувства дружбы, честности, доброты.

Методы рефлексии – это методы, определяющие степень усвоения учащимися новой темы. Используя их, учащиеся развивают такие навыки, как независимое мышление и способность сравнивать полученные знания.



Разработка и применение этих методов в образовательном процессе исходя из цели и содержания урока приводит к следующим результатам:

- * повышается интерес и мотивация студентов к учебе;
- * учащиеся не могут скучать и уставать на уроках;
- * у обучающегося развиваются творческие способности к работе и активное мышление;
- * помогает свободно и открыто привлечь новые ассоциативные мысли и представления по теме.

Русский язык — национальный язык русского народа, форма русской национальной культуры, он является родным языком русского народа. Русский язык — один из наиболее развитых языков мира. Он обладает богатым словарным запасом и терминологией во всех областях науки и техники, выразительной краткостью и ясностью грамматических средств, способностью отражать все многообразие окружающего мира.

Согласно Политической конституции Российской Федерации, русский язык является государственным языком на всей территории Российской Федерации. Русский язык – это не только государственный язык Российской Федерации. Имеется в виду число мировых языков, то есть языков, служащих средством международного общения между народами разных стран. Среди более чем двух с половиной тысяч языков, известных в мире, международное общение называют наиболее развитой группой мировых языков.

Поднятие языка до статуса мирового языка определяется общечеловеческим значением создаваемой при этом культуры. Статус языка как мирового языка юридически определяется признанием его официальным или рабочим языком международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО и др.).

В заключение, изучение языка является сложным процессом для студентов. Студенты всегда сталкиваются с трудностями в изучении иностранных языков. Интерактивные методы, которые мы перечислили выше, помогают преодолеть эти трудности и служат повышению интереса учащихся к изучению иностранных языков, особенно русского.

Таким образом, наряду с русским, английским, арабским, испанским, китайским и французским языками были написаны важнейшие договоры и соглашения, признанные одним из шести официальных языков ООН. Во многих странах изучается русский язык.

В настоящее время русский язык является вторым по распространенности языком в мире. Укрепление позиций русского языка на мировом уровне требует не только предоставления важных ресурсов, но и улучшения взаимоотношений между всеми государственными и общественными органами и организациями, призванными поддерживать и развивать русский язык и культуру.



КНИГИ:

1. «Русский язык без нагрузки»,Юлия Андреева,Ксения Туркова
- 2.М.Н. Макова В мире людей.Выпуск 2pdf
- 3.Разговорный русский язык для начинающих pdf
4. <https://rb.ru/young/kak-preodol...>
5. <https://www.hotcourses/ru/getting-...>
6. <https://clp/ru/yazykovyie-bareryi>