



СОСТАВ И СИСТЕМА СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

Юлдашева Фарогат Туракуловна

Старший преподаватель Межфакультетской кафедры русского языка

Национального университета Узбекистана

yuldashevafarogat@mail.ru

Артикуляционная характеристика согласных. Отличительным признаком согласных являются разного рода шумы, образуемые в полости рта. Акустические различия согласных звуков определяются различиями в их образовании органами речи. Отдельные органы участвуют в образовании не всех согласных звуков: глухие звуки образуются без работы голосовых связок, чистые звуки – без участия носовой полости, а носовые – по существу без участия нёбной занавески. Согласные различаются: 1) по участию шума и голоса; 2) по месту образования; 3) по способу образования шума; 4) по отсутствию или наличию палатализации (смягчения), т.е. подъёма средней части языка к твёрдому нёбу (дополнительной артикуляции).

Палатализация в русском языке фонематична, она играет семантическую роль, создавая палатилизованных согласных фонем. (ср. **мел** и **мель**, **угол** и **уголь**). В этом смысле палатализация является характерной особенностью русского консонантизма, отсутствующей в узбекском языке.

По признаку дополнительной артикуляции (по твёрдости-мягкости) согласные звуки русского языка делятся на две группы: твёрдые и мягкие. Большая часть их образует пары соотносительных звуков, различающихся только этим признаком при сходстве остальных [б] – [б'], [в] – [в']/

Характеристика согласных по работе голосовых связок. По степени участия голоса и шума согласные разделяются на шумные и сонорные (от латинского *sonorous* звучный).

Шумные согласные могут состоять из шума и голоса или только из шума. В тех случаях, когда шум преобладает над голосом, то тогда образуются **звонкие согласные (жарангли ундошлар)**. Если голос отсутствует и согласный состоит только из одного шума, то образуются **глухие согласные (жарангсиз ундошлар)**.

Таким образом, шумные согласные делятся на звонкие и глухие. Соотносительность звонких и глухих согласных в сопоставляемых языках выглядит следующим образом:

1. В русском языке –

Зв.	б б' в в' г г' д д' з з' ж ж'	л л' м м' н н' р р' ж'	– – – –
Гл.	п п' ф ф' к к' т т' с с' ш ш'	– – – – – – –	ц ч' х х'



2. В узбекском языке –

Зв.	b	v	g	d	z	j (dj)	l	m	n	r	y	ng	g	-	-	-	-
Гл.	p	f	k	t	s	sh	-	-	-	-	-	-	-	ch	x	h	q

В речевом потоке звонкие согласные могут оглушаться, а глухие – озвончаться.

Характеристика согласных по работе нёбной занавески. При образовании согласных нёбная занавеска может быть в двух положениях: приподнята и прижата к задней стенке зева; 2) опущена. В первом случае нёбная занавеска закрывает, а во втором открывает проход для воздуха в носовую полость, в результате образуются соответственно ротовые, или чистые (большая часть согласных звуков), и носовые (бурун ундошлари), иначе назализованные (от лат. nazalis – «носовой»). Носовых согласных в русском языке только 4: [м], [м'], [н], [н'], а в узбекском – 3: [m], [n], [ng]. Остальные согласные в обоих языках чистые.

Характеристика согласных по способу образования шума. Способы образования согласных определяются по характеру преград, создаваемых органами произношения в полости рта. Согласные знают несколько способов образования шума, в зависимости от которых делятся на пять групп:

1) **смычно-взрывные:** в русском языке – [б], [б'], [п], [п'], [д], [д'], [т], [т'], [г], [г'], [к], [к'] (12 звуков); в узбекском языке – [b], [p], [d], [t], [g], [k], [q] (7 звуков);

2) **щелевые (фрикативные,** от лат. fricāre «тереть»; длительные, так как их можно тянуть): в русском языке – [в]. [в'], [ф], [ф'], [з], [з'], [с], [с'], [х], [х'], [ж], [ш], [ш:], [ш':], [ж':], [й] (15 звуков); в узбекском языке – [v]. [f], [z], [s], [x], [sh], [y], [h], [g] (9 звуков);

3) **смычно-щелевые (слитные, аффрикаты):** в русском языке – [ц], [ч'] (2 звука); в узбекском языке – [ch], [j] (т.е. [dj]) (2 звука);

4) **смычно-проходные** (иногда их называют ещё плавными): в русском языке – [м], [м'], [н], [н'], [л], [л'] (6 звуков); в узбекском языке – [m], [n], [l], [ng] (4 звука);

5) **дрожание:** в русском языке – [р], [р'] (2 звука); в узбекском языке (1 звук).

Характеристика согласных по месту образования. Характеристика согласных по месту их образования – это характеристика и классификация звуков по органам произношения, главным образом активным (нижняя губа и язык).

По активным органам произношения согласные делятся на две неравные группы: 1) губные (лабиальные) звуки, образуемые работой губ и 2) язычные звуки, образуемые работой языка. Каждая из этих групп делится на подгруппы: губные в зависимости от того, к какому другому органу, активному и пассивному, артикулирует нижняя губа, язычные – в зависимости от того, какой участок языка является центром.

Губные согласные (лаб ундошлари) делятся на две подгруппы:

1) **губно-губные или билибиальные (лаб-лаб),** образуемые смыканием или сближением нижней губы с верхней: в русском языке – [б], [б'], [п], [п'], [м], [м'] (6 звуков); в узбекском языке [b], [p], [v] [m] (4 звука);



2) **губно-зубные (лаб-тиш)**, образуемые смыканием или сближением нижней губы с передним краем верхних зубов: в русском языке – [в], [в'], [ф], [ф'] (4 звука); в узбекском языке – [f] (1 звук).

Язычные согласные (тил ундошлари) делятся на три подгруппы:

1) **переднеязычные (тил олди)**, образуемые передней частью языка, еще с двумя разновидностями, уже по пассивному органу а) **переднеязычные зубные (тил олди тиш)** – передняя часть языка, артикулируя к верхним зубам, образует смычку или сближение к ним: в русском языке – [д], [д'], [т], [т'], [з], [з'], [с], [с'], [н], [н'], [л], [л'], [ц] (13 звуков); в узбекском языке – [d] [t] [z] [s] [n] [l] (6 звуков);

б) **переднеязычные нёбно-зубные (тил олди танглай-тиш)**, при произношении которых кончик языка вместе с передней частью загнут кверху, образуя смычку или сближение с зубной частью твёрдого нёба: в русском языке – [ж], [ш], [ж':], [ш':], [ч'], [р], [р'] (7 звуков); в узбекском языке – [sh] [j] (dj') [ch] (3 звука);

2) **среднеязычные (тил ўрта)**, по пассивному органу – **средненёбные (ўрта танглай)**, образующиеся поднятием средней части языка к твёрдому нёбу: в русском языке – [й] (1 звук); в узбекском языке – [y] (1 звук);

3) **заднеязычные (тил орқа)**, по пассивному органу – **задненёбные (орқа танглай)**, образующиеся путём смычки или сближения задней части языка с мягким нёбом: в русском языке – [г], [г'], [к], [к'], [х], [х'] (6 звуков).

В отличие от русского языка, в узбекском языке заднеязычные согласные делятся на а) **неглубокие заднеязычные согласные (саёз тил орқа ундошлари)** – [g], [k] (2 звука) и б) **глубокие заднеязычные согласные (чуқур орқа ундошлари)** – [q], [ġ], [x] (3 звука). При произношении первых приподнимается к нёбу задняя часть спинки языка, лежащая против границы твёрдого и мягкого нёба, а иногда – против твёрдого нёба. По пассивному органу эти согласные называются **твёрдонёбными**. При производстве глубокозаднеязычных согласных к нёбу приподнимается самый дальний участок задней части языка, лежащий против мягкого нёба. По пассивному они относятся к мягконёбным согласным, но значительно более глубоким, чем русские [к], [к'], [г] [г'].

К этой категории звуков в узбекском языке относится также носовой звук, передаваемый в действующем алфавите буквосочетанием [ng]. С точки зрения пассивного органа он, как и узбекские [g], [k], относится к твёрдонёбным, реализующимся с носовым резонансом, т.к. воздух, выдыхаемый лёгкими, поступает в полость носа.

Кроме того, в узбекском имеется ещё один согласный звук, отсутствующий в русском языке – **гортанный согласный (бўғиз ундош)** [h], образующийся путём сближения или смычки голосовых связок между собой.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Фарогат Юлдашева, Шахида Базарова.- Совершенствование методики преподавания грамматических понятий в неязыковых вузах –XXXVI Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития современной науки в странах Европы и Азии» 2021 г.
2. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Bazarova Shokhida Ashirkulovna-The role of authentic materials in teaching Russian language in higher education. Молодой ученый Международный научный журнал № 17 (412) / 2022
3. Бердиева Мукаррама Анваровна. Особенности работы над понятием «Стиль речи» Тульская международная конференция по преподаванию иностранных языков (tsul icon - flt).2021 г
4. Базарова Шохидида Аширкуловна. Methodology of teaching the russian language in higher education. O'zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 20222.
5. Tursunova inobat mirkamilovna, bazarova shohida ashirkulovna. Didactic means of teaching the russian language. Finland international scientific journal of education, social science & humanities. 2022/12/12
6. Berdieva Mukarrama Anvarovna, Kambarova Difuza Makhamadzhanovna, Yakubova Feruzakhon Askarovna, Bazarova Shohida Ashirkulovna / [New methods of teaching russian to students in higher education institutions](#) Multicultural Education 2022
7. Bazarova Shohida Ashirkulovna / **Вопрос эффективности обучения русскому языку в национальной школе.** Scienceweb academic papers collection/2021/01.01
8. Bazarova Shokhida Ashirkulovna. International open conference - Development of creative activity of students in Russian language lessons. Vol. 1 No. 4 (2022): Scientific Aspects and Trends in the Field of Scientific Research.
9. Тошова Фаёза Нуриддиновна/ Антонимические ряды и их виды/ SCIENTIFIC ASPECTS AND TRENDS IN THE FIELD OF SCIENTIFIC RESEARCH International scientific online conference.
10. Toshova Fayoz Nuriddinova/ The Actual Problems of Modern Linguistics/ Texas Journal of Philology, Culture and History./ Vol 14-2023