



РАЗЛИЧНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ДАННЫЕ ИДЕЯМ СУФИЗМА И ИХ СУТЬ

Н.У.Нурматова

БухМТИ, доцент кафедры общественных наук

Аннотация: *Mazkur maqolada tasavvufning tub mohiyati yoritilib, ilmiy va diniy adabiyotlarda turlicha ta'rif berilganligi uqtirilib, tasavvuf g'oyalariga ilm sifatida, harakat sifatida, "ta'limot" sifatidagi berilgan ta'riflarning mazmuni yoritilgan, shuningdek tasavvufga diniy-pedagogik ta'limot sifatida qarash lozimligi to'g'risida xulosa berilgan.*

Аннотация: *В данной статье освещается сущность суфизма, указывается, что он по-разному определяется в научной и религиозной литературе, разъясняется содержание определений идей суфизма как науки, как движения, как «учения», а также делается вывод о том, что суфизма следует рассматривать как религиозно-педагогического учения.*

Annotation: *This article highlights the essence of Sufism, indicates that it is defined differently in scientific and religious literature, explains the content of the definitions of the ideas of Sufism as a science, as a movement, as a "teaching", and also concludes that Sufism should be considered as a religious-pedagogical teaching.*

Kalit so'zlar: *Islom madaniyati, Qur'on va Hadislar, tasavvuf, inson qalbi va ruhiyatini, axloqini poklash, tasavvuf ilm sifatida, tasavvuf harakat sifatida, tasavvuf "ta'limot" sifatida, shariat qoidalari, tasavvuf - diniy-pedagogik ta'limot.*

Ключевые слова: *Исламская культура, Коран и хадисы, суфизм, очищение сердца и души человека, нравственность, суфизм как наука, суфизм как действие, суфизм как «учение», нормы шариата, суфизм как религиозно-педагогическое учение.*

Key words: *Islamic culture, Koran and Hadis, Sufism, open mind to human nature, morality, Sufism as science, Sufism as practice, Sufism as "teaching", Sharia norms, Sufism as religio-pedagogical teaching.*

Суфизм, являющийся составной частью исламской культуры, представляет собой гуманитарное и общественнолюбивое учение, стремящееся к пропаганде философии, этики и культуры в странах исламского мусульманского Востока, к раскрытию сути Корана и хадисов, связывать божественные науки с мирскими науками. С середины 8 века его теория и практика складывались и развивались как наука. Суть суфизма в том, чтобы очищать сердце и душу человека, нравы, жить честно в личной жизни, быть чистыми внешне и внутренне, побуждать людей к достижению славы Божией с чистым сердцем и душой.

Прежде всего, суфизм как учение представляет собой весьма сложное и многогранное социально-традиционное явление, его сложность и многогранность обусловлена разнообразием мистических направлений, многообразием методов и стилей, исследованием объекта познания, а охват продвигаемого ею круга вопросов



выражен очень широко, разнообразно и глубоко. Во-вторых, он направлен на очищение человеческого сердца, противостоит невежеству и эгоизму, ратует за проявление доброты, мужества и отваги, ставит на первое место любовь к Богу, отворачивается от мира на путь богословия. Люди науки и творчества с незапамятных времен. Как отмечал Н.Комилов: «Хотя суфизм питался мудростью исламского учения, во многих случаях он выражал недовольство трудолюбивых людей этим религиозным фанатизмом и соразмерностью, а также разгульным образом жизни господствующих классов, грабежом и жадностью. Вот почему это учение распространилось в народе, дало крылья интеллектуальному обновлению и завладело сердцами интеллектуалов, жаждущих истины. Кроме того, неслучайно суфизм развивался в центрах знаний и просвещения, где ремесленники города издревле развивали свою культуру. Для того чтобы понять содержание и сущность суфизма, необходимо знать определения суфизма, данные учеными. Понятие суфизма по-разному определяется в научной и религиозной литературе.

1. Определение идей суфизма как науки: Суфизм-это процесс в психике и духовном мире человека, это наука, приводящая его к интеллектуальному и нравственному совершенствованию. Выдвигается ряд пунктов. В частности, вопрос «Суфизм и тарикат» является одной из тем, вызывающих много споров как сегодня, так и в прошлом. Он имеет свою собственную область науки, практические, теоретические, духовные и эмпирические особенности. Например, Камиль Йилмас, один из турецких ученых, высказывает по этому поводу следующее мнение: 1) суфизм-это особая наука, которую можно прочувствовать, прожить и понять на опыте; 2) так как суфизм-практическая наука, его изучают в присутствии муршида или шейха (учителя) и под его обучением; 3) предмет суфизма-просветление; 4) муршид или шейх (учитель), постигший тайны суфизма, должен быть связан с нашим Пророком и иметь неразрывную цепь; 5) суфизм не книжная наука, то есть человек не может стать шейхом и суфием, читая книги, написанные по суфизму (без следования пиру и его наставлениям); 6) Суфизм-это наука о разуме (выше разума); 7) Суфизм-это всегда спор за пределами этой шахады и невидимого мира (которого мы не видим). 8) Суфизм включает в себя определенные пути, ведущие к Богу, называемые тарикат. В письме, написанном Фахриддином Рази по поводу «Тавсира Кабр», Ибн Араби утверждает, что помимо знаний, которые можно узнать, читая, есть знания, вдохновение и открытия, которые исходят от Бога, и эти знания в основном получают через тарикат. Абдулварий Надвий высказывает следующее мнение: «Суфизм-это наука, очищающая душу от физической фальши и учит следовать нашему Святому Пророку в его красоте и внутренних качествах». Из этих мыслей видно, что средневековые мистики определяли суфизм в соответствии со своим мировоззрением. Потому что суфизм-это духовный процесс во внутреннем мире каждого мистика, и это личная сфера, связанная с его местом жительства и интеллектом. Поэтому каждый мистик объяснял определенный аспект суфизма в соответствии со своим интеллектом, и определение суфизма одного человека отличается от другого. По сути, резюмируя



вышеизложенное, суфизм учит способам избавления от дурных качеств в сердце человека, показывает хорошие качества в сердце и способы их обретения, переходит духовные чины и достигает высших, наконец, наука, обучающая правилам достижения статуса карьеры- "совершенного человека" и объясняющая секреты монотеизма.

2. Определение идей суфизма как действия: «Суфизм есть принятие истин и непривязанность к вещам в руках людей» (Маруф Кархи); «Мистика-прекрасная мораль» (Сирри Сакатий); «Суфизм-это терпеть приказы и запреты» (Абу Амр Исмаил ибн Джунаид); «Суфизм заключается в том, чтобы оставить все мысли в уме, пожертвовать тем, что имеешь, и не жаловаться на события, которые предстоят тебе» (Абу Саид ибн Абиль Хайр); «Суфизм состоит из полных страданий» (Абул Хафиз-аль-Хаддот), «Отказ от наслаждений души» (Шейх Нури); «Прохождение направлений души» (Шейх Сафи Алим Шах); «Чтобы избежать похоти на пути к Богу» (Шейх Равим); «Это вхождение в хорошее и высокое поведение и выход из низкого поведения» (Шейх Харири); «Суфизм состоит из двух вещей: во-первых, идти правильным путем, как повелел Бог, и во-вторых, отделять себя от других в неишарских делах. «Кто полностью повинуется повелениям Аллаха, если его походка, осанка, манеры и его обращение с людьми мягки и красивы, того человека можно назвать суфием». Итак, суфизм важен своим обаянием и важностью. Она имеет воспитательное значение, поскольку касается углубления и очищения внутреннего мира человека. Хотя в этих определениях есть небольшие различия, сущность суфизма и его духовное значение выражены всесторонне. Итак, пока существует этот мир, мистицизм существует вместе с человечеством. Описание идей суфизма как «тарик», т.е. «путь», принадлежит такому великому мыслителю Алишеру Навои. В его труде «Фаваид уль-кибор» высказывается следующее мнение: «Зухд без разногласий, не послушания, без лицемерия есть путь, ведущий к чистому единобожию». Согласно Махмуду Асаду Джошону, «суфизм-это путь чрезвычайно высокого уровня, на котором человек поднимается до уровня совершенного человеческого существа» или «ядро, основа нашей религии и ее истинное значение, совершенный-это путь». быть человеком.

Определение идей суфизма как «учения». Хусейн Вайз Кошифи трактует понятие суфизма следующим образом: «т»-эксперимент, то есть быть свободным от ненужного (оставшегося), избегая бесполезного, «с»-сидку сафа, «в»-вафа, «ф» - смерть

Если вас спросят, что такое суфизм, скажите им,-говорит Кошифи,-на этот вопрос есть несколько ответов. Во-первых, говорят они, суфизм-это тахлия, то есть быть свободным, освобождать душу, и это восхваляемая мораль. Во-вторых, сказано, что суфизм-это рекомендация, то есть очищение души от нечистоты. В-третьих, говорят, суфизм есть хузъ, т.е. сдерживание эго, показывая пример скромности и смирения. В-четвертых, есть те, кто говорит, что суфизм должен отказаться от притязаний и скрыть смысл от людей. В-пятых, суфизм (опять же) определяется как ссылка на молитву. В-шестых, сказано, что суфизм должен презирать эго и лелеять заповеди. В-седьмых,



суфизм-это хорошие манеры для всех, а кто не вверяет себя манерам факира (дервиша), тому говорят, что суфизм-это только имя...»

Обобщая вышеприведенные определения, рассматривая суфизм как религиозно-педагогическое учение, можно сделать следующий вывод: «Суфизм есть наука-учение религиозно-педагогического характера, которая способствует духовному совершенствованию человека, становлению совершенный человек, включающий в себя религиозно-педагогические знания (самовоспитание, духовное воспитание, умственное воспитание) и учит человека управлять собой. Эта идея считается одним из приоритетных инструментов становления молодого поколения психически зрелыми, физически здоровыми и всесторонне развитыми людьми.

Идеи восточных мыслителей, исламоведов и суфистов, призывающие людей к объединению во имя великих целей, к единству, положительно сказываются на развитии независимого Узбекистана.

Согласно суфизму, во всех существах, включая людей, есть божественные частицы. По их словам, существует ряд статусов и обращений для освоения и выполнения правил и статусов, определенных в Коране и хадисах, в последовательном темпе, то есть верить в единство и существование Аллаха, понимать Всевышнего Аллаха. и для достижения Его воли есть: первый этап-шариат: он определяется применением религиозных ритуалов, правил и постановлений шариата, молитвами Аллаху Таала. Для мистиков шариат-это прямая, «лестница» достижения изначальной цели-состояния истины, то есть милости Всевышнего. Поэтому невозможно перейти в Тарикат без познания Бога с пониманием и выполнением требований Шариата.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

86. Хожа Абдулхолик Гиждувоний. Мақомоти Юсуф Ҳамадоний. - Т.: “Янги аср авлоди”. 2003.
87. Хожа Абдулхолик Гиждувоний. Мақомоти Юсуф Ҳамадоний (Рисолаи соҳибия)* Васиятнома.Т.: “Movarounnahr”, 2018.
88. Наврўзова Г. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Т.: “Фан”, 2005 й.,
89. Г.Наврўзова, Н.Нурматова. Юсуф Ҳамадоний – етти пирнинг табаррук устози. Т.: “MASHNUR-PRESS”, 2016.
90. Хожа Юсуф Ҳамадоний. Ҳаёт мезони (Рутбат ул-ҳаёт). Одоб тарикат. Коинот ва инсон. Т.:O'zbekiston musulmonlari idorasi “MOVAROUNNAHR”, 2018.
91. Фахруддин Али Сафий. Рашаҳоту айнил-ҳаёт.Т.: “Абу Али Ибн Сино”, 2004.
92. Н.У.Нурматова. Миллий меросимизда “хуш дар дам” рашҳаси. “Аҳмад ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк Шарқ Ренессанси ҳамда ислом фалсафаси илмий-назарий асослари яратишдаги ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. Бухоро, 2022 йил 16-17 июнь. 290-293 betlar.



93. N.U.Nurmatova, N. Safojev. Yusuf Hamadoniy va Buxoro. Zamonaviy oliy ta'lim: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy konferensiya. Navoiy, 2022 yil, 22 noyabr. 24-27 betlar
94. Н.У.Нурматова. Юсуф Ҳамадоний ва хожагон - нақшбандия таълимотининг "назар бар кадам" рашҳаси. Zamonaviy oliy ta'lim: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy konferensiya. Navoiy, 2022 yil 22 noyabr. 30-31 betlar.
95. N.U.Nurmatova. Four basis analysis of human perfection in the work of Yusuf Khamadani, Odobi tariqat./ International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology. issn no.2394-3696, 141-143 p. Volume: 7 Issue: 4 , aprel 2020. 141-143 p.
96. N.U.Nurmatova. Jadidism is the spiritual basis of modern great change practice. Epra international journal of Multidisciplinary Research monthly peer reviewed & indexed international online journal Volume: 6 Issue: 11 november 2020. 396-398 p.
97. N.U.Nurmatova. Logical analysis of Abdulkhaliq Gijduvani's work "Maqomoti Yusuf Hamadoni"/ ISSN (Online): 2455-3662 EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR) - Peer Reviewed Journal. Volume: 7| Issue: 9| September 2021|| Journal DOI: 10.36713/epra2013 || SJIF Impact Factor 2021: 8.047 || ISI Value: 1.188 . p 417-420
98. Вахидова, М. Т. (2022). ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАН В КОНТЕКСТЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 82-90.
99. Вахидова, М. Т., & Мирзаев, У. Т. (2022, December). ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 4, pp. 52-62).
100. Mavlonova, I., Fayziev, S., Rakhimov, K., & Vokhidova, M. (2022, December). Experimental determination of the law of vibration of the improved jet mechanism of the sewing machine. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2388, No. 1, p. 012125). IOP Publishing.
101. Mavlonova, I., Akhmetjanov, M., Vokhidova, M., Fayziev, S., & Shokirova, S. (2022, December). Experimental studies of the dynamics of the proposed design of the presser foot with an additional conical spring. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2373, No. 2, p. 022047). IOP Publishing.
102. Vohidova, M. (2023). SOCIAL AND ETHICAL ASPECTS OF THE EXISTENCE OF TOLERANCE IN YOUNG PEOPLE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 559-566.
103. Shukrullayev, Y. A. The Army of Bukhara Emirate and Military Affairs (1756-1920). Synopsis of candidate dissertation in history.-Tashkent, 2006.-26 pp.; On the Issue of Diplomatic Relations between Russia and Bukhara through Orenburg at the End of the XVIII-th-the Beginning of the XIX-th Centuries. *Social Sciences in Uzbekistan*.-1962, 7, 55-59.



104. Shukrullayev, Y. A., & Bahritdinovna, S. R. (2023). GERMANIYA FEDERATIV RESPUBLIKASI IQTISODIYOTINI TIKLASH HARAKATI. "IQTISODIY MO 'JIZA". *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 577-587.
105. Shukrullayev, Y. A. (2022). FRANSIYA–O 'ZBEKISTON ALOQALARINING TARIXIY ILDIZLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 1(3), 110-113.
106. Шукруллаев, Ю. А. Армия Бухарского эмирата и военное дело (1756-1920 гг.). Автореферат кандидатской диссертации по истории.-Ташкент, 2006.-26 с.; К вопросу о дипломатических сношениях между Россией и Бухарой через Оренбург в конце XVIII-начале XIX веков. *Общественные науки в Узбекистане.-1962*, 7, 55-59.
107. Шукриллаев, Ю. А. (2006). Бухоро амирлигида кўшин ва ғарбий иш (1756-1920 йиллар). Тарих фанлари номзоди илмий дражасини олиш учун езилган диссертация.-Тошкент, 2006.
108. Шукуруллаев, Ю. (2022, December). СОЗДАНИЕ ВОЕННЫХ УСТАВНЫХ ГРУПП ЕВРОПЕЙСКОГО ТИПА В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE" THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 4, pp. 42-51).
109. Музафаровна, А.М. (2022). СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕФОРМА И ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ. *Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy*, 10 (5), 623-626.
110. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Интернационализация профессионального образования как требование времени. *Молодой ученый*, (2), 506-509.
111. Алимова, М. М. (2022, December). УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ НА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 43-50).
112. Muzafarovna, A. M., & Tangrievich, M. B. (2021). FORCED COLLECTIVIZATION OF AGRICULTURE IN ZARAFSHAN OASIS (1928-1932). *Thematics Journal of Education*, 6(November).
113. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Перспективы использования технологии сотрудничества в процессе подготовки педагога профессионального образования. *Молодой ученый*, (12), 839-841.
114. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Психологические основы педагогического проектирования. *Молодой ученый*, (12), 837-839.
115. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Социально-психологические факторы формирования модели педагога в современном образовательном процессе. *Молодой ученый*, (2), 504-506.
116. Алимова, М. М. (2023). «РАСКРЕПОЩЕНИЕ» ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (1920-1930 г. г). *Innovative Development in Educational Activities*, 2(8), 535-541.



117. Алимова, М. М., & Гариев, А. (2023). ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ. MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH, 2(24), 261-270.

118. Санджар, М. Одним из факторов чистоты сердца является Футуват. *Международный журнал инноваций в инженерных исследованиях и технологиях*, 98-101.

119. МУРАДОВ, С. А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ФАРИДУДДИНА АТТОРА. МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ Учредители: ООО "Издательство Молодой ученый", (51), 529-531.

120. Мурадов, С. А., & кизи Касимова, Ф. Ф. (2022, December). ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 51-59).

121. Санжар, М. (2020). Взгляды Фаридуддина Атгара на бытие. *Международный журнал прикладных исследований. ИДЖАР*, 6(6), 34-36.

122. Муродов, С. А. (2009). Ибн Сино, Атор ва Навоий асарларида кушлар тимсоли. *Имом ал-Бухорий сабоқлари», Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. Тошкент*, 273-276.

123. Мурадов, С. А. Современные методы философии и их значение в развитии мышления человека. *Актуальные исследования*, 51.

124. Murodov, S. A. (2022, November). Relationship between the universe and man in the works of Fariduddin Attor. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 35-41).

125. Мурадов, С.А. (2023). ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ОСНОВАТЕЛЯ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ. *Инновационное развитие в образовательной деятельности*, 2 (7), 588-594.

126. Sultanova, L. (2021). The historical roots of spiritual education of youth. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 461-463.

127. Aminovna, B. G. (2021). The role of social system and political ideas in achieving human prosperity. *Thematics Journal of Education*, 6(November).

128. Аминовна, Б.Г. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПУТЕЙ СВЯЗИ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ КОРОЛЕВСТВ В РАЗВИТИИ ТОРГОВЛИ. *Web of Scientist: Международный научный исследовательский журнал*, 3 (10), 12:00–12:05.

129. Темиров, Ш. Т., & Азимов, А. А. (2016). Экономический и культурный рост народов центральной Азии в IX-X веках. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 104-105).

130. Jahongir, S. (2020). Philosophical views of Umar life. *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal.-India*, 10(4), 360-364.

131. Shodiev, J. J. (2020). Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. *International engineering journal for research & development.-India*, 5(3), 143-148.



132. Шодиев, Ж. Ж. Interpretation of the image of may in the ruba of Umar Khayyam. *Monografiya pokonferencyjna science, research, development*, 33, 2020-30.

133. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём фалсафий қарашларида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 2, 197-204.

134. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг асосий асарлари ва рубойларининг тузилиши, мазмуни ва таҳлили. *Илм Сарчашмалари.-Урганч*, 10, 44-47.

135. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём рубойларининг талқин ва тавсифи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 9, 206-210.

136. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари. *Фалсафа ва ҳуқуқ.-Тошкент*, 3, 107-110.

137. Shodiev, J. (2021). The problem of knowledge in the philosophical views of Umar Khayyam. *Imam al-Bukhari IBS Journal*, 2.

138. Шодиев, Ж. (2022). Илк уйғониш даврида-комил инсонни шакллантириш ватарбиялашда тасаввуф таълимотининг ўрни. *Scientific Bulletin of NamSU-Научный вестник НамГУ-NamDU ilmiy axborotnomasi-2022-yil_4-сон*, 229.

139. Шодиев, Ж. Ж. Мамлакатимизда инсон қадрини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. *Қарду хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. Махсус сон (Ижтимоий фанлар)*.

140. Shodiev, J. J. (2020). INTERPRETATION AND DESCRIPTION OF UMAR KHAYYAM RUBAYA. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(9), 206-211.

141. Jurakulovich, S. J. (2022). AGAINST IGNORANCE-FIGHTING WITH ENLIGHTENMENT THE MAIN CRITERIA IN IMPROVING HUMAN VALUE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 1160-1164.

142. Jurakulovich, S. J. (2022). ATTITUDE TO HUMAN DIGNITY IN THE PERIOD OF AMIR TEMUR AND TEMURIDS DYNASTY. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(5), 43-47.

143. Shodiyev, J. (2021). JAMIYATDAGI MEHNAT MUNOSABATLARI SHAROITIDA MA'NAVIIY SALOHIIYAT. *Журнал истории и общества*, (2)

144. SHODIEV, J. (2021). SOCIO-POLITICAL LIFE AND THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN THE PERIOD OF UMAR KHAYAM. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 1(1).

145. Shodiyev, J. (2021). O'ZBEKISTONDA IJTIMOIIY-SIYOSIIY KOMMUNIKATSIYA RIVOJLANISHIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SIYOSATI. *Academic research in educational sciences*, 2(2), 409-416.

146. Shodiyev, J. J. (2020). U THE QUESTION OF HUMAN DESTINY AND FREE IN THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF OMAR KHAYYAM. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(2), 197-202.

147. Shodiev Jahongir Jurakulovich. Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. *International Engineering Journal For Research & Development* 2020/4/16.



148. Jurakulovich, S. J. (2023). The role of the national idea in increase of human values. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 1160-1164.
149. Shodiyev Jahongir Jo'raqulovich. Inson qadri va uning huquqlari eng oliy qadriyat: tarixiy-huquqiy meros. *Ilm sarchashmalari/ Urganch* – 3.2023. 19-21.
150. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF SCIENTIFIC THINKING AND MENTAL DEVELOPMENT IN IMPROVING HUMAN DEVELOPMENT AND VALUE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(9), 251-261.
151. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN INCREASE OF HUMAN VALUES. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 616-625.
152. Jurakulovich, S. J. (2023). PHILOSOPHICAL VIEWS OF SAGES ON HUMAN VALUES AND GLORIFYING HIM. *THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH*, 2(16), 229-238.
153. Azimov, A. A., & Avliyokulov, U. M. (2019). СОЦИАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ЭПОХИ АБУ АБДУЛЛАХ РУДАКИ. *Theoretical & Applied Science*, (5), 560-562.
154. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). Политическая и социальная жизнь в бухарском эмирате во взглядах ахмада дониша. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 66-67).
155. Азимов, А. А., & ўғли Рўзиев, А. Ш. (2022, December). ОСОБЕННОСТИ КНИГИ АВЕСТА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 37-42).
156. Azimov, A. A. (2022). PHILOSOPHICAL AND ETHICAL IDEAS OF THE EARLY RENAISSANCE OF THE EAST IN CENTRAL ASIA AND THEIR REFLECTION IN THE VIEWS OF ZAKARIA AR RAZI. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 57-62.
157. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). КУЛЬТУРНАЯ И АРХИТЕКТУРНАЯ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ВОСТОКА И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ С БУХАРОЙ. In *Современные тенденции развития науки и производства* (pp. 33-34).
158. Бафоев, Ф. М. (2020). О НЕКОТОРЫХ КОНТУРАХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА: ЭВОЛЮЦИЯ, ПРОГНОЗЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. *Theoretical & Applied Science*, (12), 388-390.
159. Бафоев, Ф., Мирзаходжаев, А., & Мирзаев, А. (2018). Принцип неделимости безопасности: непрерывность, целостность, универсальность. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 15(1), 80-83.
160. Феруз, Б. (2015). Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы. *Центральная Азия и Кавказ*, 18(2), 27-37.
161. Бафоев, Ф. М. (2022, November). СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР). In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 42-50).



162. Бафоев, Ф. (2012). К ВОПРОСУ ОБ ЭВОЛЮЦИОННОМ ПРИНЦИПЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА В НЕЗАВИСИМОМ УЗБЕКИСТАНЕ. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 9(1), 54-55.

163. Бафоев, Ф. (2019). LIBERAL ISLAM IN THE CONTEMPORARY WORLD: NEW LANDMARKS OF TRUMP'S ADMINISTRATION. *Central Asia & the Caucasus* (14046091), 20(2).

164. Бафоев, Ф., Мирзаходжаев, А., & Мирзаев, А. (2018). Принцип неделимости безопасности: непрерывность, целостность, универсальность. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 15(1), 80-83.

165. Феруз, Б. (2015). Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы. *Центральная Азия и Кавказ*, 18(2), 27-37.

166. ЗОИРОВ, Э. Х. НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО "Агентство перспективных научных исследований"*, (20), 29-32.

167. Зоиров, Э. Х. (2022, December). ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE " INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION"* (Vol. 1, No. 4, pp. 121-131).

168. Zoirov, E. H. (2021). Questions of ontology of nature in the teachings of mahdumi azam. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(5), 91-94.

169. Зоиров, Э. Х. (2022). ОРИФ РЕВГАРИЙ-ВТОРОЙ ПИР БУХОРО-И-ШАРИФ. *YOUTH, SCIENCE, EDUCATION: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS*, 1(6), 35-43.

170. Khalilovich, Z. E., & Orifovich, D. G. (2020). ANALYSIS OF THE TEACHINGS OF MAHDUMI AZAM AND CLASSIFICATION OF PAMPHLETS. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(4), 4-4.