



## ФАРИДУДДИН АТТОР-ВЕЛИКИЙ ШЕЙХ ВОСТОКА

**Мурадов Санжар Аслонович**

*доцент кафедры «Социальные науки»*

*Бухарского инженерно-технологического института*

**Аннотация:** *В данной статье рассматривается жизнь и творчества Фаридууддина Аттара. Аттар является великим шейхом и автором уникальных произведений. Его идеи до сих пор являются актуальными для воспитания подрастающего поколения.*

**Ключевые слова:** *суфизм, религия, А.Наваи, Ж.Руми, Нишапур.*

## FARIDUDDIN ATTOR-THE GREAT SHEIKH OF THE EAST

**Muradov Sanzhar Aslonovich**

*Associate Professor of the Department of "Social Sciences"*

*of the Bukhara Institute of Engineering and Technology*

**Abstract:** *This article examines the life and work of Fariduddin Attar. Attar is a great sheikh and the author of unique works. His ideas are still relevant for the upbringing of the younger generation.*

**Keywords:** *Sufism, religion, A.Navai, J.Rumi, Nishapur.*

Развитие теоретических и просветительских аспектов исламской доктрины тесно связано с жизнью и творчеством мыслителей, живших на территории Центральной Азии, поскольку улемы, выросшие в Моваруннахре и Хуросане, создали великие труды в науках о хадисах, фикхе, мистицизме.

В Центральной Азии философские знания, культурно-образовательная, общественная жизнь процветали во второй половине XII-первой четверти XIII века. В этот период развивалась деятельность медресе, процветала книгопродавческая деятельность, переводы светских, научно-религиозных книг с разных языков на арабский, возросла интерес к написанию произведений. В этот период жил великий шейх, поэт, химик фармацевт, ученый-этик Фаридууддин Аттор, который проводил мистические наблюдения за просветлением, мудростью, нравственностью.

На формирование мировоззрения Аттора оказали влияние условия и факторы того периода, в который он жил, в источниках дается отражение интересные факты из жизни мыслителя, даже противоречивые мнения, ценная информация. Идеи, содержащиеся в работах Фаридууддина Аттора, по-прежнему ценны и сегодня. В частности, такие работы, как "Асрорнаме", "Мантик ут-тайр", "Илохийнаме", "Панднаме", "Бульбульнаме", "Уштурнаме", "Хаятнаме", "Тазкират уль-авлия", могут



послужить обогащению наук философии, истории, этики, социологии, религиоведения.

Развитие теоретических и просветительских аспектов исламской доктрины тесно связано с жизнью и творчеством мыслителей, живших на территории Центральной Азии, поскольку улемы, выросшие в Моваруннахре и Хуросане, создали великие труды в науках о хадисах, фикхе, мистицизме.

В Центральной Азии философские знания, культурно-образовательная, общественная жизнь процветали во второй половине XII-первой четверти XIII века. В этот период развивалась деятельность медресе, процветала книгопродавческая деятельность, переводы светских, научно-религиозных книг с разных языков на арабский, возросла интерес к написанию произведений. В этот период жил великий шейх, поэт, химик фармацевт, ученый-этик Фаридуддин Аттор, который проводил мистические наблюдения за просветлением, мудростью, нравственностью.

На формирование мировоззрения Аттора оказали влияние условия и факторы того периода, в который он жил, в источниках дается отражение интересные факты из жизни мыслителя, даже противоречивые мнения, ценная информация. Идеи, содержащиеся в работах Фаридуддина Аттора, по-прежнему ценны и сегодня. В частности, такие работы, как "Асрорнаме", "Мантик ут-тайр", "Илохийнаме", "Панднаме", "Бульбульнаме", "Уштурнаме", "Хаятнаме", "Тазкират уль-авлия", могут послужить обогащению наук философии, истории, этики, социологии, религиоведения.

"Аттор" обозначает такие значения, как смирение, божественный путь.

Почетный титул "Фаридуддин", что в переводе с арабского означает "единственный в религии", "уединенный в религии".

Известные мыслители записали свои мнения о личности, потенциале и о духовно-душевных состояниях Фаридуддина Аттора.

Например, Мавлоно Джалолиддин Руми (1207-1273 до н.э.) говорил о шейхе так:

"Аттар был духом, а Санои - его двумя глазами,  
Мы идем по стопам Санои и Атгара".

Абдурахман Джамии (1414-1492 гг. н.э.) в своей работе "Нафохат уль-унс мин хазорот уль кудс" высоко оценил брошюры Фаридуддина Атгара: "Его двуестишие о таухида, радости истин и гармонии изобилие не найти в словах ни одного из суфии".

Ученый-литературовед Даулатшах Самарканди (1436-1491) в своих "Тазкират уш-шуаро" ("Мемуарах поэтов") описывает Фаридуддин Аттора как "Султан ул-орифина" ("Султан орифов"). Алишер Наваи (1441-1501) в 715 статью произведения "Насоим уль-мухаббат" ("Ветерок любви") посвящает жизни и творчеству Атгара. В то же время в своей работе "Лисон ут-тайр" ("Птичий язык") описывает Фаридуддина Аттора как "обладателя благородства" и "целомудрия".

Русский ученый А.Е. Крымский (1871-1942 гг.): "Фаридуддин Аттор-великий поэт народа суфизма, их муршид-шейх и писатель", - описал он.



Информация о годе рождения Фаридуддина Аттора в разных источниках излагается по-разному. В своей работе "Тазкират уш-шуаро" Даулатшах Самарканди утверждает, что Фаридуддин Аттор родился в 513 году по хиджры, автор трудов "Маджмаул-фусахо" (Собрание мудрыххушсухана) и "Маджолис уль-Муминин" (Собрания святых) предполагают что Аттар родился в 512 году по хиджры (1118 год). Ученый-востоковед Э. Бертельс (1890-1957 гг.), дает информацию о том что Фаридуддин Аттар, родился в 1150 г.

Фаридуддин Аттор дал следующее описание своего возраста в одном из четверостиший "Хусравнома":

***Чун нимаи соли хештанро гаштам,  
Бар ажзниход соли шаст ангуштам.  
Шак нест, ки шастро камоне бояд,  
Чун шаст тамом шуд, камон шуд пуштам.***

*Перевод:* Когда я прожил половину своей жизни, мне исполнилось шестьдесят лет, нет сомнений, что у шестидесятилетнего мужчины на спине был горб, после шестидесяти моя спина превратилась в горб.

Таким образом, если "Хусравнома" Аттора датируется 600 годом хиджры (1204 г. н.э.), значить его год рождения ровняется 1144 году.

Источники ссылаются на то, что отцом Фаридуддина Аттора был Ибрагим ибн Абу Бакр, который работал лекером и изготовлял мазь для людей в своем бутке галантерия (месте, где готовят и продают лекарства) и воспитывал своего сына с этим честным трудом. Ибрагим ибн Абу Бакр был не только честным, но и набожным. Честно выполнял свою профессию, он привозя уникальные лекарства и дорогие духи из дальних стран продавал в своем деревне.

Причиной профессии фармацевта и врача, его родители переезжают в Нишапур. Его отец открыл несколько магазинов в центре Нишопура, которые диагностировали пациентов, готовили и продавали лекарства. Аттор активно участвовал в лечении пациентов и осуществлял трудовую деятельность наряду с творческой деятельностью. Это можно понять из информации, которую он записал в своих работах. "Хусравнома" содержит эти событие в следующем стихе:

***"Мушибатнома" к-андӯхе чаҳон аст,  
"Илоҳийнома", к-асрори ниҳон аст,  
Ба дорухона кардам гар ду оғоз,  
Чи гуям зуд растам з-ину он боз.***

*Перевод:* "Книга о горе"-это мировая скорбь, "Книга о божественности" - это скрытые тайны, я начал писать и то, и другое в аптеке, что вы говорите, я быстро поставил перед собой цель в двух областях и достиг.

Отец Фаридуддина Аттора прожил долгую жизнь, даже когда была написана "Асрорнома" он работал в своей аптеке. Отец Фаридуддина Аттора умер в 595 году хиджры (1199 год н.э.).



Профессор Р.Т. Шодиев в своей брошюре "Ахлоқи инсонӣ дар талқини Фариуддини Аттор" (Человеческая этика в интерпретации Фариуддина Аттора) твердил: "Из трудов Фариуддина Аттора можно сказать, что он не получил начального образования в детстве. Несмотря на то, что его отец был лекарем, он любил беседовать с суфийми. Отец Фариуддина Аттора Ибрагим был одной из известных личностей своего времени и владел магазином "Галантерия". Ибрагим был честным, скромным, набожным человеком, который неустанно работал в своей лавке. Мать Фариуддина Аттора тоже была из грамотных женщин и дала своему сыну начальное образование". Значит, Фариуддин Аттор в детстве вырос в семейной среде, получив образование и воспитание в своей семье. Фариуддин Аттор очень почитал свою мать и написал о ней в своем труде "Хусравнома" следующее:

**Маро гар буд унсе дар замона,**

**Ба модар буд ӯ рафт аз миёна.**

**Агарчи Робиа сад Тахматан буд,**

**Валекин сония он шерзан буд.**

*Перевод:* Самым близким человеком для меня была мама, и она тоже умерла. Хотя Робия была равна сотне Тахматан, моя мама после нее была равна самку льва.

Фариуддин Аттор описывает свою мать как Робия аль-Адавия, которая была первой суфий из женщин. "Тахматан" является из имен Богатыря Рустама в "Шахнаме". Значит по поводу уничтожение похоти Робия была равна сто таких Тахматан. Фариуддин Аттор утверждает, что его мать балы храброй и благочестивой женщиной. Мать Фариуддина Аттора умерла около 603 года хиджры (1207 год н.э.).

Таким образом, Фариуддин Аттор родился у умного и просвещенного отца и по-настоящему непорочной матери с чистым сердцем, грамотного, духовно совершенного человека, который мог бы равняться с Робией Адавией в воспитании и образовании. Формирование жизни и мировоззрения Аттора указывает на то, что основа совершенства человека проявляется в чистоте его тела.

Детство Фариуддина Аттора приходится на сложный период, в котором преобладала политическая нестабильность. После смерти смерти Хорезмшаха Атсыза (1097-1156 гг. до н.э.) его сына Эль-Арслан (1156-1172 гг. до н.э.) признал власть сельджукского правителя султана Ахмада Санджара (1085-1157 гг. н.э.). Однако это продолжалось недолго. Султан Ахмад Санджар умер после 39 лет правления в 1157 году. Не имея наследника, власть перешла в руки его племянника султана Махмуда. Во время правления султана Махмуда хорезмшах Эль-Арслан проводил независимую политику и завоевал окрестные города. Старшим сыном Эль-Арслана был Такеш (1193-1200 годы до н.э.). Он был губернатором одной из Хорезмских провинций. После смерти отца на трон взошел его младший брат султан Махмуд (р. 1172-1193.) Но Алоуддин Такеш взошел на трон с помощью коракитов. После этого султан Махмуд отступил в Хорасан и завоевал Марв и Сарахс. Однако Такеш после нескольких походов взял Нишапур 1187, а затем Марв 1193.



Переход Хорасана от одной династии к другой вызывал трудности у трудящихся. С крестьян и ремесленников взимались большие налоги. Бедствия, принесенные гуридами, их вторжения надолго остались в памяти народа. В своей "Истории Ирана" Абдулла Рози пишет о гуриях: "гурийцы, разграбив Марв, направились к Нишопуру и другим городам Хуросана и осуществляли притеснения и насилие по всей стране. Они казнили интеллектуалов, ученых и просвещенных людей. Они вошли в Кирман и положили конец правлению сельджуков здесь".

Эта сложная ситуация оставила глубокий след в мировоззрении Фаридуддина Аттора. Осудил зверства, которые гурийцы навлекли на голову народа. Это то, о чем он пишет в "Книге о горе:

*Он яке девонае як гирда хост,  
Гуфт ман беваргам ин кори худост.  
Марди мажнун гуфташ: "Эй шӯридаҳол,  
Ман худоро озмудам, қахтсол.  
Буд вақти гурий зи ҳар сӯ мурдае.  
В-ӯ надод аз бениёзи гирдае".*

*Перевод:* Дарвиш просит у человека кусок хлеба. Мужчина отвечает: "Я болен, да поможет вам Аллах". Дарвиш возразил: "Ты ошибаешься, и во время правления гуридов вся земля была усеяна трупами".

В дополнение к угнетению и вторжениям гурийцев, народ также испытывал растущее притеснение народа во время правления султана Санджара и принудительное использование крестьян и ремесленников. Отражая свои воспоминания об этом своем рассказе "Шейх Зохир и султан Санджар", шейх следующим образом осуждает притеснения султана Санджара и вторжение от имени Захира.

*Рафт Санҷар пеши Зоҳир ногаҳе,  
Гуфт: "Аз ваъзем деҳ зоди раҳе".  
Шайхи Зоҳир гуфт: "Бишнав ин сухан  
Хонаи халқе, кунӣ зеру забар,  
То барандози, сарафсоре ба зар.  
Чун бирези халқро дар бад мақом,  
То хӯри, як луқма в-он гаҳ ҳаром.  
Хӯшачини кӯи дарवेशон ту и,  
Дар гадотабӣи бад тар з-ишон ту и.*

*Перевод:* Однажды султан Санджар приходит к шейху Зохиру и говорит ему: "Дай мне полезный совет на всю жизнь". Шейх Захир ответил: "Внимательно выслушай то, что я скажу. Ты разрушаете брак целой нации, чтобы надеть золотую корону. Ты причиняешь много зла людям, чтобы получить запрещенный кусочек. С этой работой ты подобен нетребовательным дарवेशам, и даже хуже их в этом отношении.



Таким образом, шейхи влияли на правителей в этот период, а также призывали их к добру. Фаридуддин Аттор чувствовал свою ответственность перед народом и с ранних лет стал миролюбивым человеком с твердой волей.

После смерти отца семью стал кормить Фаридуддин Аттор. Он продолжил работу своего отца в мастерской галантерии. Чтобы эффективно продолжать эту работу, он углубленно изучил медицинские знания, особенности свойства целебных растений, чтобы приготовленные им лекарства могли быть целебными, и таким образом стал хорошим целителем своего времени.

На наш взгляд, Фаридуддин Аттор был хорошо знаком с трудами Абу Али Ибн Сины (р. 980-1037). Источники ссылаются на трактат Ибн Сины "Рисолат ут-тайр" (повествование о птицах) как на толчок к написанию книги Фаридуддина Аттора "Мантик ут-тайр" (Логика птиц). Фаридуддин Аттор был человеком, который приобрел мирские знания, готовил лекарства, которые могли бы излечить боль людей, и поэтому всегда считал своим долгом быть лекарством от боли людей. Позже эта характеристика Фаридуддина Аттора также нашла отражение в его произведениях.

Серьезное внимание к просвещению не утратило своего значения даже при жизни Фаридуддина Аттора, были построены десятки медресе. Якут Хамави (1179-1229 гг. до н.э.) писал так: "По ценности и количеству книг, хранящихся в библиотеках Марва, ни одна библиотека в мире не может сравниться с ней". Следовательно, библиотечное дело в этот период пользовалось большим уважением.

Фаридуддин Аттор получил образование в медресе Нишопура и Мешхеда, и помимо Корана, хадисов и фикха, он также овладел такими науками, как ильм ан-нуджум, табабат, философия, логика.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Вахидова, М. Т. (2022). ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАН В КОНТЕКСТЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 82-90.

2. Вахидова, М. Т., & Мирзаев, У. Т. (2022, December). ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ТОЛЕРАНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 4, pp. 52-62).

3. Mavlonova, I., Fayziev, S., Rakhimov, K., & Vokhidova, M. (2022, December). Experimental determination of the law of vibration of the improved jet mechanism of the sewing machine. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2388, No. 1, p. 012125). IOP Publishing.

4. Mavlonova, I., Akhmetjanov, M., Vokhidova, M., Fayziev, S., & Shokirova, S. (2022, December). Experimental studies of the dynamics of the proposed design of the presser foot with an additional conical spring. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 2373, No. 2, p. 022047). IOP Publishing.



5. Vohidova, M. (2023). SOCIAL AND ETHICAL ASPECTS OF THE EXISTENCE OF TOLERANCE IN YOUNG PEOPLE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(6), 559-566.

6. Shukrullayev, Y. A. The Army of Bukhara Emirate and Military Affairs (1756-1920). Synopsis of candidate dissertation in history.-Tashkent, 2006.-26 pp.; On the Issue of Diplomatic Relations between Russia and Bukhara through Orenburg at the End of the XVIII-th-the Beginning of the XIX-th Centuries. *Social Sciences in Uzbekistan*.-1962, 7, 55-59.

7. Shukrullayev, Y. A., & Bahritdinovna, S. R. (2023). GERMANIYA FEDERATIV RESPUBLIKASI IQTISODIYOTINI TIKLASH HARAKATI."IQTISODIY MO 'JIZA". *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 577-587.

8. Shukrullayev, Y. A. (2022). FRANSIYA–O 'ZBEKISTON ALOQALARINING TARIXIY ILDIZLARI. *Educational Research in Universal Sciences*, 1(3), 110-113.

9. Шукруллаев, Ю. А. Армия Бухарского эмирата и военное дело (1756-1920 гг.). Автореферат кандидатской диссертации по истории.-Ташкент, 2006.-26 с.; К вопросу о дипломатических сношениях между Россией и Бухарой через Оренбург в конце XVIII-начале XIX веков. *Общественные науки в Узбекистане*.-1962, 7, 55-59.

10. Шукруллаев, Ю. А. (2006). Бухоро амирлигида кўшин ва ғарбий иш (1756-1920 йиллар). Тарих фанлари номзоди илмий дражасини олиш учун езилган диссертация.-Тошкент, 2006.

11. Шукуруллаев, Ю. (2022, December). СОЗДАНИЕ ВОЕННЫХ УСТАВНЫХ ГРУПП ЕВРОПЕЙСКОГО ТИПА В БУХАРСКОМ ЭМИРАТЕ. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "THE TIME OF SCIENTIFIC PROGRESS"* (Vol. 1, No. 4, pp. 42-51).

12. Музафаровна, А.М. (2022). СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕФОРМА И ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ. *Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy*, 10 (5), 623-626.

13. Гаффаров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Интернационализация профессионального образования как требование времени. *Молодой ученый*, (2), 506-509.

14. Алимова, М. М. (2022, December). УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ НА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 43-50).

15. Muzafarovna, A. M., & Tangrievich, M. B. (2021). FORCED COLLECTIVIZATION OF AGRICULTURE IN ZARAFSHAN OASIS (1928-1932). *Thematics Journal of Education*, 6(November).

16. Гаффаров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Перспективы использования технологии сотрудничества в процессе подготовки педагога профессионального образования. *Молодой ученый*, (12), 839-841.

17. Гаффаров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Психологические основы педагогического проектирования. *Молодой ученый*, (12), 837-839.



18. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Социально-психологические факторы формирования модели педагога в современном образовательном процессе. *Молодой ученый*, (2), 504-506.

19. Алимова, М. М. (2023). «РАСКРЕПОЩЕНИЕ» ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (1920-1930 г. г). *Innovative Development in Educational Activities*, 2(8), 535-541.

20. Алимова, М. М., & Гариев, А. (2023). ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ. MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH, 2(24), 261-270.

21. Санджар, М. Одним из факторов чистоты сердца является Футуват. *Международный журнал инноваций в инженерных исследованиях и технологиях*, 98-101.

22. МУРАДОВ, С. А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ФАРИДУДДИНА АТТОРА. *МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ* Учредители: ООО "Издательство Молодой ученый", (51), 529-531.

23. Мурадов, С. А., & кизи Касимова, Ф. Ф. (2022, December). ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 51-59).

24. Санжар, М. (2020). Взгляды Фаридуддина Аттара на бытие. *Международный журнал прикладных исследований. ИДЖАР*, 6(6), 34-36.

25. Муродов, С. А. (2009). Ибн Сино, Атор ва Навоий асарларида кушлар тимсоли. *Имом ал-Бухорий сабоқлари», Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. Тошкент*, 273-276.

26. Мурадов, С. А. Современные методы философии и их значение в развитии мышления человека. *Актуальные исследования*, 51.

27. Murodov, S. A. (2022, November). Relationship between the universe and man in the works of Fariduddin Attor. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 35-41).

28. Мурадов, С.А. (2023). ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ОСНОВАТЕЛЯ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ. *Инновационное развитие в образовательной деятельности*, 2 (7), 588-594.

29. Sultanova, L. (2021). The historical roots of spiritual education of youth. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 461-463.

30. Aminovna, B. G. (2021). The role of social system and political ideas in achieving human prosperity. *Thematics Journal of Education*, 6(November).

31. Аминовна, Б.Г. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПУТЕЙ СВЯЗИ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ КОРОЛЕВСТВ В РАЗВИТИИ ТОРГОВЛИ. *Web of Scientist: Международный научный исследовательский журнал*, 3 (10), 12:00–12:05.





32. Темиров, Ш. Т., & Азимов, А. А. (2016). Экономический и культурный рост народов центральной Азии в IX-X веках. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 104-105).
33. Jahongir, S. (2020). Philosophical views of Umar life. *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal.-India*, 10(4), 360-364.
34. Shodiev, J. J. (2020). Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. *International engineering journal for research & development.-India*, 5(3), 143-148.
35. Шодиев, Ж. Ж. Interpretation of the image of may in the ruba of Umar Khayyam. *Monografia pokonferencyjna science, research, development*, 33, 2020-30.
36. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём фалсафий қарашларида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 2, 197-204.
37. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг асосий асарлари ва рубойларининг тузилиши, мазмуни ва таҳлили. *Илм Сарчаишмалари.-Урганч*, 10, 44-47.
38. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём рубойларининг талқин ва тавсифи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 9, 206-210.
39. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари. *Фалсафа ва ҳуқуқ.-Тошкент*, 3, 107-110.
40. Shodiev, J. (2021). The problem of knowledge in the philosophical views of Umar Khayyam. *Imam al-Bukhari IBS Journal*, 2.
41. Шодиев, Ж. (2022). Илк уйғониш даврида-қомил инсонни шакллантириш ватарбиялашда тасаввуф таълимотининг ўрни. *Scientific Bulletin of NamSU-Научный вестник НамГУ-NamDU ilmiy axborotnomasi-2022-yil\_4-сон*, 229.
42. Шодиев, Ж. Ж. Мамлакатимизда инсон кадрини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. *Қарду хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. Махсус сон (Ижтимоий фанлар)*.
43. Shodiev, J. J. (2020). INTERPRETATION AND DESCRIPTION OF UMAR KHAYYAM RUBAYA. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(9), 206-211.
44. Jurakulovich, S. J. (2022). AGAINST IGNORANCE-FIGHTING WITH ENLIGHTENMENT THE MAIN CRITERIA IN IMPROVING HUMAN VALUE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 1160-1164.
45. Jurakulovich, S. J. (2022). ATTITUDE TO HUMAN DIGNITY IN THE PERIOD OF AMIR TEMUR AND TEMURIDS DYNASTY. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(5), 43-47.
46. Shodiyev, J. (2021). JAMIYATDAGI MEHNAT MUNOSABATLARI SHAROITIDA MA'NAVIY SALOHİYAT. *Журнал истории и общества*, (2)
47. SHODIEV, J. (2021). SOCIO-POLITICAL LIFE AND THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN THE PERIOD OF UMAR KHAYAM. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 1(1).



48. Shodiyev, J. (2021). O'ZBEKISTONDA IJTIMOYIY-SIYOSIY KOMMUNIKATSIYA RIVOJLANISHIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SIYOSATI. *Academic research in educational sciences*, 2(2), 409-416.
49. Shodiyev, J. J. (2020). U THE QUESTION OF HUMAN DESTINY AND FREE IN THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF OMAR KHAYYAM. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(2), 197-202.
50. Shodiev Jahongir Jurakulovich. Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. *International Engineering Journal For Research & Development* 2020/4/16.
51. Jurakulovich, S. J. (2023). The role of the national idea in increase of human values. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 1160-1164.
52. Shodiyev Jahongir Jo'raqulovich. Inson qadri va uning huquqlari eng oliy qadriyat: tarixiy-huquqiy meros. *Ilm sarchashmalari/ Urganch* – 3.2023. 19-21.
53. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF SCIENTIFIC THINKING AND MENTAL DEVELOPMENT IN IMPROVING HUMAN DEVELOPMENT AND VALUE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(9), 251-261.
54. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN INCREASE OF HUMAN VALUES. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 616-625.
55. Jurakulovich, S. J. (2023). PHILOSOPHICAL VIEWS OF SAGES ON HUMAN VALUES AND GLORIFYING HIM. *THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH*, 2(16), 229-238.
56. Azimov, A. A., & Avliyokulov, U. M. (2019). СОЦИАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ЭПОХИ АБУ АБДУЛЛАХ РУДАКИ. *Theoretical & Applied Science*, (5), 560-562.
57. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). Политическая и социальная жизнь в бухарском эмирате во взглядах ахмада дониша. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 66-67).
58. Азимов, А. А., & ўғли Рўзиев, А. Ш. (2022, December). ОСОБЕННОСТИ КНИГИ АВЕСТА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 37-42).
59. Azimov, A. A. (2022). PHILOSOPHICAL AND ETHICAL IDEAS OF THE EARLY RENAISSANCE OF THE EAST IN CENTRAL ASIA AND THEIR REFLECTION IN THE VIEWS OF ZAKARIA AR RAZI. *INNOVATIVE DEVELOPMENT IN THE GLOBAL SCIENCE*, 1(7), 57-62.
60. Азимов, А. А., & Темиров, Ш. Т. (2016). КУЛЬТУРНАЯ И АРХИТЕКТУРНАЯ ВЗАИМОВЛИЯНИЯ ВОСТОКА И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ С БУХАРОЙ. In *Современные тенденции развития науки и производства* (pp. 33-34).
61. Bafoev, F. M. (2020). О НЕКОТОРЫХ КОНТУРАХ НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА: ЭВОЛЮЦИЯ, ПРОГНОЗЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ. *Theoretical & Applied Science*, (12), 388-390.



62. Бафоев, Ф., Мирзаходжаев, А., & Мирзаев, А. (2018). Принцип неделимости безопасности: непрерывность, целостность, универсальность. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 15(1), 80-83.
63. Феруз, Б. (2015). Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы. *Центральная Азия и Кавказ*, 18(2), 27-37.
64. Бафоев, Ф. М. (2022, November). СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ (ЦУР). In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 42-50).
65. Бафоев, Ф. (2012). К ВОПРОСУ ОБ ЭВОЛЮЦИОННОМ ПРИНЦИПЕ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА В НЕЗАВИСИМОМ УЗБЕКИСТАНЕ. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 9(1), 54-55.
66. Bafoev, F. (2019). LIBERAL ISLAM IN THE CONTEMPORARY WORLD: NEW LANDMARKS OF TRUMP'S ADMINISTRATION. *Central Asia & the Caucasus* (14046091), 20(2).
67. Бафоев, Ф., Мирзаходжаев, А., & Мирзаев, А. (2018). Принцип неделимости безопасности: непрерывность, целостность, универсальность. *Fuqarolik jamiyati. Гражданское общество*, 15(1), 80-83.
68. Феруз, Б. (2015). Среднесрочные приоритеты США в Центральной Азии: основы, стимулы, коррективы. *Центральная Азия и Кавказ*, 18(2), 27-37.
69. ЗОИРОВ, Э. Х. НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. *АКТУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ Учредители: ООО "Агентство перспективных научных исследований"*, (20), 29-32.
70. Зоиров, Э. Х. (2022, December). ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ МАХДУМИ АЪЗАМА. In *INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE" INNOVATIVE TRENDS IN SCIENCE, PRACTICE AND EDUCATION"* (Vol. 1, No. 4, pp. 121-131).
71. Zoirov, E. H. (2021). Questions of ontology of nature in the teachings of mahdumi azam. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(5), 91-94.
72. Зоиров, Э. Х. (2022). ОРИФ РЕВГАРИЙ-ВТОРОЙ ПИР БУХОРО-И-ШАРИФ. *YOUTH, SCIENCE, EDUCATION: TOPICAL ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS*, 1(6), 35-43.
73. Khalilovich, Z. E., & Orifovich, D. G. (2020). ANALYSIS OF THE TEACHINGS OF MAHDUMI AZAM AND CLASSIFICATION OF PAMPHLETS. *International Engineering Journal For Research & Development*, 5(4), 4-4.
74. Nigmatovna N. G., Erkinovna U. V. Pharaoh of the weavers of bahauddin naqshband // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. – 2020. – Т. 10. – №. 5. – С. 922-926.
75. Наврўзова, Г. (2005). Накшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. *Тошкент: "Фан"*, 233.



76. Nematovna, N. G. (2021, February). The essence of Abu Ali Sina's treatise on birds and the influence of mystical ideas on its development. In *Archive of Conferences* (Vol. 16, No. 1, pp. 19-23).
77. Наврўзова, Г. Н. (2021). Махдуми Аъзам Нақшбандия асоси бўлган тўрт калима хусусида. *Academic research in educational sciences*, 2(3), 188-199.
78. Наврўзова, Г. Н. (2007). Нақшбандия-камолот йўли. *Тошкент:“Фан”, 189.*