



## ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В СОЗДАНИИ ФУНДАМЕНТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В УКРЕПЛЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

**Ж.Ж.Шодиев**

*докторант Национального университета Узбекистана*

Хотя наш народ пережил в прошлом два события возрождения, достижения, достигнутые в более поздние периоды истории, были забыты, а прогресс сменился застоём. Такая ситуация продолжалась с начала 16 века до 20 века. Факторы, повлиявшие на это: Во-первых, крушение Великого шелкового пути, то есть открытие европейцами новых морских путей, соединяющих Запад и Восток, Во-вторых, кризис городов, расположенных на торговых путях, резкое снижение доходов от международной торговли, рост внутренних конфликтов и войн, В-третьих, увеличение непосильного налогового бремени, обнищание и обнищание значительной части населения, В-четвертых, отдаление от науки, рост религиозного фанатизма, суеверия, углубление застоя и кризиса, В-пятых, политическая раздробленность, конфликты и сепаратизм в Средней Азии во второй половине 19 века, приведшие к завоеванию Российской империей.

Оглядываясь назад на нашу историю, мы всегда можем видеть, что за тьмой, депрессией следует свет, просветление. В конце 19-начале 20 века в Туркестане началось новое возрождение джадидистского движения. Но это национальное пробуждение было жестоко подавлено советским режимом и диктатурой.

После обретения нашей страной независимости была проделана значительная работа в плане национального возрождения и возвращения к идентичности. Особенно стремительные реформы, начатые в последние годы в политической, социально-экономической, культурно-образовательной сферах, породили надежду на то, что предпринимаются шаги по созданию почвы для очередного возрождения в нашей стране.

В нашей стране проводятся стремительные реформы в рамках Стратегии действий по развитию Республики Узбекистан и Стратегии развития. Эти реформы примечательны тем, что охватывают все сферы жизни общества. Поставлены и реализуются стратегические цели развития Узбекистана до 2030 года.

Феномен ренессанса не возникает только при развитии определенной области, а его основа создается и реализуется путем параллельного совершенствования политической, социально-экономической, духовной и культурной сфер. Президент Ш.Мирзиёев в своем приветствии, посвященном 29-летию независимости, сказал: «В настоящее время, когда расцветает славная мощь нашего народа, в Узбекистане закладывается фундамент нового Возрождения-Третьего Возрождения, правда.» Потому что сегодняшний Узбекистан-это не вчерашний Узбекистан. Наша нация сегодня-это не нация вчера».



Политические, социально-экономические, идеологические факторы влияют на формирование Ренессанса. Самое главное сегодня – это отсутствие сил, мешающих независимости, развитию и прогрессу нашей страны.

В последующие шесть лет быстрое реформирование всех секторов показало, что были предприняты смелые шаги для изменения мышления людей. Изменение человеческого сознания и мышления является основой изменения общества. Историческое мышление также играет роль в этом. Историческое знание, историческое мышление является фактором, формирующим у человека чувство идентичности, патриотизма, сопричастности.

Знающие, широко мыслящие, патриотичные люди необходимы, как вода и воздух, для строительства нового Узбекистана. Важно реформировать общество, устранить в нем пороки и пороки развития. В этом смысле уместно формирование воли народа, ставшего единым кулаком в борьбе с такими пороками, как бюрократия, коррупция и равнодушие. Характер и ценности сознательного, патриотичного человека прививают ему нетерпимое отношение к порокам. Основу чувств самосознания, патриотизма и национальной гордости подпитывает историческое мышление.

Реликвии и богатые духовные шедевры, созданные нашими предками тысячи лет назад, стали бесценным богатством сокровищницы человеческой мысли. В частности, первый период Возрождения в Центральной Азии также сыграл роль важной нации духовного и образовательного развития. «Средняя Азия, включая современный Узбекистан, с древних времен была важной страной постоянного сообщения между Востоком и Западом. Будь эти контакты политическими, экономическими или культурными, они имели положительный эффект и служили развитию человечества в целом». «Трудно найти более интеллектуально толерантный регион в любом другом уголке мира».

Каковы факторы возрождения Средней Азии:

Во-первых, ислам дал толчок формированию мусульманского возрождения на Аравийском полуострове. В VIII веке Средняя Азия стала частью Арабского халифата. Мусульманское возрождение затронуло всю территорию Халифата. Это развитие продолжалось в Средней Азии в IX-XII вв. Эта местность, расположенная на перекрестке Великого шелкового пути, оказала влияние на развитие торговых отношений, образование крупных городов, распространение не только экономических отношений, но и идей и знаний.

Во-вторых, крупные торговые центры, такие как Самарканд, Бухара, Ургенч, Балх, развитие городов, развитие ремесел, развитие торгового обмена, появление устойчивых политических властей, существование традиции покровительства науке и образованию имели большое значение. Положительное влияние на явление. При дворцах были созданы академии и научные центры. Людей науки и студентов наук поддерживали и поощряли.



В-третьих, произошло смешение религий в этом регионе. Зороастризм, греческий политеизм, индуизм, буддизм, иудаизм и христианство оставили значительный след в этом регионе до прихода ислама. Продолжение этой религиозной терпимости создало такую среду, в которой споры и дискуссии между великими мыслителями, научные дебаты оказали положительное влияние на развитие идей и разнообразие идей.

Тот факт, что в нашей стране приоритет отдается науке и образованию молодежи, еще раз увеличивает наши возможности, но напоминает нам о том, что быть равнодушными к этому вопросу невозможно, мы не имеем на это права. Поэтому тот факт, что мы не в состоянии жить до наших предков, должен волновать человека, знающего себя и неравнодушного к судьбе своей страны, он должен задать себе вопрос, почему я не могу сделать то, что наша предки делали и то, что другие делают сегодня, и пытаются делать так же.

На пути к благородной цели построения фундамента третьего возрождения в нашей стране историческое мышление пробуждает в молодежи чувства гордости и гордости, побуждает ее быть достойными своих предков. История-учитель. Он содержит мудрость и уроки. Вам остается только читать и читать. Наш народ за свою далекую историю пережил много трудных и трудных периодов, а также славных. Война и мир, разрушение и процветание предстают перед нашими глазами, словно проходя через киноленту. Новая стратегия Узбекистана-это шаг к процветанию и свободе нашего общества. Любая цивилизация, культурный прогресс продвигались и осуществлялись по инициативе творческого слоя. Благородная идея создания нового Узбекистана и превращения его в третий ренессанс основывается на нескольких факторах:

Во-первых, развивать экономику страны, увеличивать ВВП, поддерживать предпринимательство, укреплять материально-техническую базу третьего возрождения за счет эффективного и рационального использования всех ресурсов;

Во-вторых, демократизация и либерализация общества, добиваться приоритета справедливости путем усиления общественного контроля, повышения роли СМИ, обеспечения законности и защиты прав человека;

В-третьих, рассматривая развитие науки как приоритетную задачу, поддерживая инновационные обновления, наращивая человеческий капитал и максимально используя его потенциал;

В-четвертых, углублять реформы в сфере образования, повышать качество образования, заработную плату учителей, поощрять и поддерживать талантливых учащихся, обеспечивать все сферы зрелыми, знающими кадрами;

В-пятых, желательно укреплять интеграцию, внедрять передовой опыт зарубежных стран, создавать возможности для обучения молодежи в престижных вузах, реализовывать новые идеи и проекты, используя знания и опыт наших соотечественников, добившихся успеха за рубежом. «Если мы хотим снова встать в ряды передовых наций, мы должны сделать правильные выводы из истории, в том числе и из недавнего прошлого, и освободить свое мышление от узких взглядов и



зависимости. Свобода мысли является интеллектуальной и эмоциональной основой выхода на новый качественный этап развития индивидуальной, коллективной и национальной свободы во всех сферах, включая создание основ Третьего Возрождения.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон халқига Мустақиллигимизнинг 29 йиллиги билан табриги. //Халқ сўзи, 31/08/2020.
2. Комилов Н. Тафаккур карвонлари: Шарқу Фарбнинг цивилизациявий алоқалари. –Т.: Шарқ, 2011.
3. Старр Ф. Марказий Осиёнинг янгитдан кашф этилиши. // Жаҳон адабиёти. 2014, №5.
4. Эркаев А. Учинчи ренессанс: мақсад ва мўлжаллар. //Тафаккур. 2022. №2.
5. Музафаровна, А.М. (2022). СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕФОРМА И ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ. *Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy*, 10 (5), 623-626.
6. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Интернационализация профессионального образования как требование времени. *Молодой ученый*, (2), 506-509.
7. Алимова, М. М. (2022, December). УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ НА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 43-50).
8. Muzafarovna, A. M., & Tangrievich, M. B. (2021). FORCED COLLECTIVIZATION OF AGRICULTURE IN ZARAFSHAN OASIS (1928-1932). *Thematics Journal of Education*, 6(November).
9. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Перспективы использования технологии сотрудничества в процессе подготовки педагога профессионального образования. *Молодой ученый*, (12), 839-841.
10. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Психологические основы педагогического проектирования. *Молодой ученый*, (12), 837-839.
11. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Социально-психологические факторы формирования модели педагога в современном образовательном процессе. *Молодой ученый*, (2), 504-506.
12. Алимова, М. М. (2023). «РАСКРЕПОЩЕНИЕ» ЖЕНЩИН В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ (1920-1930 г. г). *Innovative Development in Educational Activities*, 2(8), 535-541.
13. Алимова, М. М., & Гариев, А. (2023). ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В УЗБЕКИСТАНЕ. *MODELS AND METHODS FOR INCREASING THE EFFICIENCY OF INNOVATIVE RESEARCH*, 2(24), 261-270.



14. Санджар, М. Одним из факторов чистоты сердца является Футуват. *Международный журнал инноваций в инженерных исследованиях и технологиях*, 98-101.
15. МУРАДОВ, С. А. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ФАРИДУДДИНА АТТОРА. *МОЛОДОЙ УЧЕНЫЙ* Учредители: ООО "Издательство Молодой ученый", (51), 529-531.
16. Мурадов, С. А., & кизи Касимова, Ф. Ф. (2022, December). ФИЛОСОФИЯ ДИЗАЙНА: ОСОБЕННОСТИ И СУЩНОСТЬ. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 51-59).
17. Санжар, М. (2020). Взгляды Фаридуддина Аттара на бытие. *Международный журнал прикладных исследований. ИДЖАР*, 6(6), 34-36.
18. Муродов, С. А. (2009). Ибн Сино, Атор ва Навоий асарларида кушлар тимсоли. *Имом ал-Бухорий сабоқлари», Маънавий-маърифий, илмий-адабий журнал. Тошкент*, 273-276.
19. Мурадов, С. А. Современные методы философии и их значение в развитии мышления человека. *Актуальные исследования*, 51.
20. Murodov, S. A. (2022, November). Relationship between the universe and man in the works of Fariduddin Attor. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 6, pp. 35-41).
21. Мурадов, С.А. (2023). ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ОСНОВАТЕЛЯ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ. *Инновационное развитие в образовательной деятельности*, 2 (7), 588-594.
22. Sultanova, L. (2021). The historical roots of spiritual education of youth. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(3), 461-463.
23. Aminovna, B. G. (2021). The role of social system and political ideas in achieving human prosperity. *Thematics Journal of Education*, 6(November).
24. Аминовна, Б.Г. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ВНУТРЕННИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПУТЕЙ СВЯЗИ ЦЕНТРАЛЬНОАЗИАТСКИХ КОРОЛЕВСТВ В РАЗВИТИИ ТОРГОВЛИ. *Web of Scientist: Международный научный исследовательский журнал*, 3 (10), 12:00–12:05.
25. Темиров, Ш. Т., & Азимов, А. А. (2016). Экономический и культурный рост народов центральной азии в IX-X веках. In *Интеграция современных научных исследований в развитие общества* (pp. 104-105).
26. Jahongir, S. (2020). Philosophical views of Umar life. *Academicia. An International Multidisciplinary Research Journal.-India*, 10(4), 360-364.
27. Shodiev, J. J. (2020). Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khaayam. *International engineering journal for research & development.-India*, 5(3), 143-148.
28. Шодиев, Ж. Ж. Interpretation of the image of may in the ruba of Umar Khaayam. *Monografia pokonferencyjna science, research, development*, 33, 2020-30.



29. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём фалсафий қарашларида инсон тақдири ва эркин ирода масаласи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 2, 197-204.
30. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг асосий асарлари ва рубойларининг тузилиши, мазмуни ва таҳлили. *Илм Сарчаишмалари.-Урганч*, 10, 44-47.
31. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайём рубойларининг талқин ва тавсифи. *Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси*, 9, 206-210.
32. Шодиев, Ж. Ж. (2020). Умар Хайёмнинг ижтимоий-ахлоқий қарашлари. *Фалсафа ва ҳуқуқ.-Тошкент*, 3, 107-110.
33. Shodiev, J. (2021). The problem of knowledge in the philosophical views of Umar Khayyam. *Imam al-Bukhari IBS Journal*, 2.
34. Шодиев, Ж. (2022). Илк уйғониш даврида-комил инсонни шакллантириш ватарбиялашда тасаввуф таълимотининг ўрни. *Scientific Bulletin of NamSU-Научный вестник НамГУ-NamDU ilmiy axborotnomasi-2022-yil\_4-сон*, 229.
35. Шодиев, Ж. Ж. Мамлакатимизда инсон қадрини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий масалалари. *Қарду хабарлари. Илмий-назарий, услубий журнал. Махсус сон (Ижтимоий фанлар)*.
36. Shodiev, J. J. (2020). INTERPRETATION AND DESCRIPTION OF UMAR KHAYYAM RUBAYA. *Scientific Bulletin of Namangan State University*, 2(9), 206-211.
37. Jurakulovich, S. J. (2022). AGAINST IGNORANCE-FIGHTING WITH ENLIGHTENMENT THE MAIN CRITERIA IN IMPROVING HUMAN VALUE. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 1160-1164.
38. Jurakulovich, S. J. (2022). ATTITUDE TO HUMAN DIGNITY IN THE PERIOD OF AMIR TEMUR AND TEMURIDS DYNASTY. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(5), 43-47.
39. Shodiyev, J. (2021). JAMIYATDAGI MEHNAT MUNOSABATLARI SHAROITIDA MA'NAViy SALOHiyAT. *Журнал истории и общества*, (2)
40. SHODIEV, J. (2021). SOCIO-POLITICAL LIFE AND THE DEVELOPMENT OF SCIENCE IN THE PERIOD OF UMAR KHAYAM. *ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu.uz)*, 1(1).
41. Shodiyev, J. (2021). O'ZBEKISTONDA IJTIMOiy-Siyosiy KOMMUNIKATSIYA RIVOJLANISHIDA RAQAMLI TRANSFORMATSIYA SIYOSATI. *Academic research in educational sciences*, 2(2), 409-416.
42. Shodiyev, J. J. (2020). U THE QUESTION OF HUMAN DESTINY AND FREE IN THE PHILOSOPHICAL VIEWS OF OMAR KHAYYAM. *Scientific and Technical Journal of Namangan Institute of Engineering and Technology*, 2(2), 197-202.
43. Shodiev Jahongir Jurakulovich. Interpretation of moral facts in the opinions of Umar Khayyam. *International Engineering Journal For Research & Development* 2020/4/16.
44. Jurakulovich, S. J. (2023). The role of the national idea in increase of human values. *Web of Scientist: International Scientific Research Journal*, 3(10), 1160-1164.



45. Shodiyev Jahongir Jo'raqulovich. Inson qadri va uning huquqlari eng oliy qadriyat: tarixiy-huquqiy meros. Ilm sarchashmalari/ Urganch – 3.2023. 19-21.
46. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF SCIENTIFIC THINKING AND MENTAL DEVELOPMENT IN IMPROVING HUMAN DEVELOPMENT AND VALUE. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(9), 251-261.
47. Shodiyev, J. J. (2023). THE ROLE OF THE NATIONAL IDEA IN INCREASE OF HUMAN VALUES. *Innovative Development in Educational Activities*, 2(7), 616-625.
48. Jurakulovich, S. J. (2023). PHILOSOPHICAL VIEWS OF SAGES ON HUMAN VALUES AND GLORIFYING HIM. *THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH*, 2(16), 229-238.
49. Музафаровна, А.М. (2022). СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ РЕФОРМА И ВОЗНИКАЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ. *Международный междисциплинарный исследовательский журнал Galaxy*, 10 (5), 623-626.
50. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2015). Интернационализация профессионального образования как требование времени. *Молодой ученый*, (2), 506-509.
51. Алимова, М. М. (2022, December). УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИЕЙ РАБОТНИКОВ НА БЕЗОПАСНЫЙ ТРУД И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА. In *INTERNATIONAL CONFERENCE: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS*. (Vol. 1, No. 7, pp. 43-50).
52. Muzafarovna, A. M., & Tangrievich, M. B. (2021). FORCED COLLECTIVIZATION OF AGRICULTURE IN ZARAFSHAN OASIS (1928-1932). *Thematics Journal of Education*, 6(November).
53. Гаффоров, А. Х., & Алимова, М. М. (2016). Перспективы использования технологии сотрудничества в процессе подготовки педагога профессионального образования. *Молодой ученый*, (12), 839-841.