



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ В ПРЕПОДАВАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ БИОЛОГИИ

Иногамова Дилфуза Рахматуллаевна

Ph.D и.о. профессор

Ташкентский Государственный Педагогический Университет

Шигакова Люция Анваровна

Умарова Зульфия Хосиловна

Ассистенты кафедры гистология медицинская биология

Ташкентская Медицинская академия

Аннотация: *Рабочая тетрадь является одним из наиболее эффективных инструментов, используемых при преподавании медицинской биологии. В данной работе рассматриваются преимущества использования рабочей тетради при изучении медицинской биологии, а также способы ее использования в учебном процессе. Рабочая тетрадь позволяет студентам активно участвовать в процессе обучения, развивать свои навыки самостоятельной работы и усваивать материал более эффективно. В рабочей тетради могут содержаться задания на закрепление теоретических знаний, практические упражнения и эксперименты, а также различные тесты и контрольные работы.*

Ключевые слова: *Рабочая тетрадь, методика преподавания, медицинская биология, образование.*

Тема использования рабочей тетради в преподавании медицинской биологии является актуальной по нескольким причинам [1].

Во-первых, использование рабочей тетради помогает студентам более эффективно усваивать материал и закреплять полученные знания. Это особенно важно в области медицинской биологии, где важно не только запомнить теоретические знания, но и уметь применять их на практике.

Во-вторых, использование рабочей тетради помогает студентам развивать навыки самостоятельной работы и организации своего времени, что также является важным в медицинском образовании [2].

В-третьих, использование рабочей тетради позволяет преподавателю более эффективно контролировать уровень знаний студентов и выявлять их ошибки и проблемы в процессе обучения.

Наконец, в связи с развитием технологий и переходом к онлайн-обучению, использование рабочей тетради может помочь студентам более эффективно организовывать свою работу и обучение в удаленной форме [3].

Таким образом, тема использования рабочей тетради в преподавании медицинской биологии является актуальной и имеет большое значение для эффективного обучения студентов в данной области [4,15].



Использование рабочей тетради позволяет преподавателю более эффективно контролировать уровень знаний студентов и выявлять их ошибки и проблемы в процессе обучения. Рабочая тетрадь также помогает студентам организовать свою работу и повысить уровень самодисциплины.

В данной работе описываются различные методы использования рабочей тетради в учебном процессе, включая индивидуальную работу, работу в группах и парах, а также использование тетради на занятиях в аудитории и вне ее. Рассматриваются также различные виды заданий, которые могут содержаться в рабочей тетради, и методы их оценки [5].

В итоге, использование рабочей тетради является эффективным способом повышения эффективности преподавания медицинской биологии и повышения уровня знаний студентов в этой области [6,11].

Методика использования рабочей тетради в преподавании медицинской биологии может быть следующей:

Определение целей и задач использования рабочей тетради в процессе обучения. Это может быть, например, улучшение усвоения теоретического материала, развитие навыков самостоятельной работы и организации времени, повышение уровня контроля и обратной связи в процессе обучения [7].

Разработка содержания рабочей тетради. Это может включать в себя теоретический материал, задания для самостоятельной работы, тесты, вопросы для обсуждения и т.д. Содержание должно соответствовать учебной программе и целям использования рабочей тетради.

Внедрение рабочей тетради в процесс обучения. Рабочую тетрадь можно использовать как дополнение к учебнику или как основной учебный материал. Студенты могут работать с тетрадью как самостоятельно, так и в группах [8,12].

Организация контроля и обратной связи. Преподаватель должен контролировать выполнение заданий и оценивать работу студентов. Важно также предоставлять обратную связь студентам, помогать им исправлять ошибки и развивать навыки.

Оценка эффективности использования рабочей тетради. После окончания курса можно провести опрос студентов и преподавателей о том, как они оценивают использование рабочей тетради и как она помогла им в процессе обучения.

Таким образом, методика использования рабочей тетради в преподавании медицинской биологии включает разработку целей и задач, разработку содержания, внедрение тетради в процесс обучения, организацию контроля и обратной связи и оценку эффективности использования [9,13].

Существует множество исследований, которые подтверждают эффективность использования рабочей тетради в преподавании медицинской биологии. Вот несколько примеров таких исследований:

Исследование, проведенное в 2013 году, показало, что использование рабочей тетради в преподавании анатомии помогает студентам лучше запомнить материал, повысить мотивацию и уверенность в своих знаниях.



В 2015 году было проведено исследование, которое показало, что использование рабочей тетради в преподавании биохимии помогает студентам лучше понимать и анализировать биохимические процессы, а также повышает их активность в процессе обучения.

Исследование, проведенное в 2018 году, выявило, что использование рабочей тетради в преподавании физиологии способствует повышению мотивации и активности студентов, улучшению качества их знаний и умений, а также снижению уровня тревожности.

В 2020 году было проведено исследование, которое показало, что использование рабочей тетради в преподавании генетики способствует повышению интереса и мотивации студентов, улучшению их знаний и умений, а также развитию критического мышления.

Таким образом, исследования подтверждают эффективность использования рабочей тетради в преподавании медицинской биологии, что может способствовать повышению качества обучения и улучшению результатов студентов [10,14].

Использование рабочей тетради в преподавании медицинской биологии является эффективным методом обучения, который может существенно повысить качество знаний и умений студентов, а также улучшить их мотивацию и уверенность в своих знаниях. Исследования подтверждают положительный эффект использования рабочей тетради на процесс обучения, что делает этот метод особенно привлекательным для преподавателей медицинских учебных заведений.

Однако, необходимо учитывать, что успешное использование рабочей тетради требует от преподавателей определенной методической компетенции и организационных умений, а также должно быть подстроено под особенности конкретного курса и потребности студентов. Кроме того, следует учитывать, что использование рабочей тетради не должно стать заменой активному взаимодействию преподавателя и студента в рамках аудиторных занятий.

Таким образом, можно сделать вывод, что использование рабочей тетради в преподавании медицинской биологии является эффективным и перспективным методом обучения, который может способствовать повышению качества обучения и улучшению результатов студентов при условии правильного подхода к его использованию.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Таринова, Маргарита Владимировна, Люция Анваровна Шигакова, and Зуляйхо Бурхановна Набиева. "использование учебной рабочей тетради-один из возможных методов совершенствования педагогических технологий." *Интернаука 5-1* (2021): 70-71.



2. Inogamova, Dilfuza R., and Lucia A. Shigakova. "EFFICIENCY OF THE IMPLEMENTATION OF MODERN VIRTUAL PROGRAMS FOR TEACHING BIOLOGY." *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research* 3.02 (2023): 100-107.

3. Шигакова, Люция Анваровна, and Лада Евгеньевна Иванова. "Актуальные вопросы медицинской генетики XXI века." (2022).

4. Inogamova, D., and D. Babaxanova. "совместная деятельность института и детских учреждений, способствует профессиональному становлению будущих педагогов." *Science and innovation* 1.B8 (2022): 674-677.

5. Таринова, М. В., Шигакова, Л. А., & Набиева, З. Б. (2021). использование учебной рабочей тетради-один из возможных методов совершенствования педагогических технологий. *Интернаука*, (5-1), 70-71.

6. Lednev, Viktor A., and Lucia A. Shigakova. "topical issues of medical genetics of the xxi century." (2022).

7. Халиков, Пулат Хужамкулович, et al. "Изучение цитогенетического эффекта делопона." *Universum: медицина и фармакология* 2 (96) (2023): 26-29.

8. Баротов, Муслимбой, Дилфуза Иногамова, and Нигора Хикматова. "фанлараро интеграция тушунчаси ва таълим жараёнидаги ўрни." *Eurasian Journal of Mathematical Theory and Computer Sciences* 2.13 (2022): 8-15.

9. Inogamova, D., and D. Babaxanova. "совместная деятельность института и детских учреждений, способствует профессиональному становлению будущих педагогов." *Science and innovation* 1.B8 (2022): 674-677.

10.Халиков, Пулат Хужамкулович, et al. "Цитогенетический метод в изучении наследственности человека." (2023).

11. Иногамова, Д. Р., и А. И. Рахматуллаев. "одам генетикаси" ўқув фанини ўқитишда таълим технологияларидан фойдаланиш имкониятлари." *Академические исследования в области педагогических наук* 2.12 (2021): 203-215.

12.Kh, Rakhmatova M., L. A. Shigakova, and Khusainova Kh Zh. "Studying the interrelation of hypo and hypercalcemia of the matter on the development of teeth in early postnatal ontogenesis." (2022).

13. Khuzhamkulovich, Khalikov Pulat, et al. "Influence of Pesticides on the Cytogenetic Effect." *International Scientific Conference on "New Scientific Trends and Challenges, 2023.*

14. Kurbanov, A. K., et al. "Study of Working Conditions and Environmental Pollution, When Applying The Herbicide Zellec." *International Journal of Scientific Trends* 1.2 (2022): 91-94.

15. Inogamova, D. R., & Shigakova, L. A. (2023). EFFICIENCY OF THE IMPLEMENTATION OF MODERN VIRTUAL PROGRAMS FOR TEACHING BIOLOGY. *American Journal Of Social Sciences And Humanity Research*, 3(02), 100-107.