



РОЛЬ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

С.Расулов

ТГАУ доцент

И.Асатова

ТГАУ студент

Аннотация: *Глобаллашув асрида бир соҳа фаолиятини ахборот коммуникация технологияларисиз тасаввур этиб бўлмайди. Маълумки, ҳар қандай мамлакат халқаро миқёсда барқарор ривожланиши ва истиқболи иқтисодий ўсиши таъминловчи омиллар айнан таълим соҳаси ривожланишига бевосита боғлиқ.*

Калит сўзлар: *Электрон ресурс, электрон таълим, электрон нашр, ахборот таъминот, мультимедиали электрон нашр, комбинациялашган электрон нашр.*

Аннотация: *в век глобализации деятельность одной сферы невозможно представить без информационно-коммуникационных технологий. Как вы знаете, факторы, обеспечивающие устойчивое развитие и будущий экономический рост любой страны в международном сообществе, напрямую зависят от развития образовательной сферы.*

Ключевые слова: *электронный ресурс, электронное образование, электронное издание, информационное обеспечение, мультимедийное электронное издание, комбинированное электронное издание.*

Преимущества электронного обучения в текущий период мы являемся свидетелями стремительного развития электронной формы обучения. Эта ситуация привела к появлению системы электронного обучения и многих других средств производства. Сегодня под совершенствованием учебного процесса можно понимать основные факторы исследования, такие как создание компьютерной коммуникации, учебно-методическое обеспечение с помощью электронных информационно-образовательных ресурсов, организация учебного процесса на уровне компьютеризированной информационно-образовательной среды и современных требований, широкое использование гипертекстовых, мультимедийных, информационных и коммуникационных систем в образовании.

Основными основателями интеллектуальной системы являются системы оценивания для предоставления учащимся полной информации по выбранным темам, предоставления им упражнений и вопросов, а также самоконтроля. Интеллектуальные системы обслуживают учащихся с помощью электронных учебников и образовательных порталов. В системе образования особое внимание уделяется организации учебного процесса с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий. Образовательный портал и организация учебного процесса на основе размещенных на нем электронных или мультимедийных



электронных учебников указывают на то, что он имеет ряд преимуществ перед традиционным чтением. Они могут относиться к следующим:

- Небольшое облегчение в доставке учебных материалов преподавателю в учебное заведение;
- Наличие возможности повторной демонстрации учебных материалов, приведенных в ходе урока;
- достичь более высокого уровня усвоения учащимися;
- возможность организации наглядных виртуальных стендов в составе мультимедийных электронных учебников;
- возможность интересной организации практических и лабораторных занятий с помощью видео-, аудио- и анимационных инструментов;
- наличие возможности использования рекомендованных учебных материалов общедоступным способом, то есть в одной или нескольких аудиториях и группах с использованием сетевых технологий;
- Наличие возможности быстрого изменения базы учебных материалов и ввода новых информационных резервов;
- создание возможности переключения на лекционные материалы во время практических и лабораторных занятий;
- возможность использования в качестве одного из основных инструментов дистанционного обучения;
- оценка, контроль и т.д. индивидуальных знаний учащихся.

Внедрение учебных материалов с такими возможностями в электронное обучение создает возможности для одновременного просмотра, чтения, прослушивания, медитации и многократного расширения своих знаний. Применение информационных технологий в образовательном процессе, особенно использование мультимедийных инструментов, предоставляет огромные возможности для дидактического представления образовательного процесса.

В настоящее время создаются мультимедийные энциклопедии, справочники, учебники и учебные пособия с большим количеством электронной информации. Каждый из них состоит из kīerpmēdīa-системы, которая логически соединяет текст, изображения, видео. Части из них размещаются в Интернете в виде сайта. Благодаря появлению специализированных мультимедийных технологий появилась возможность представлять различную районную информацию с использованием современных средств ИКТ. Таким образом, в широком смысле "мультимедиа" представляет собой спектр информационных технологий, состоящий из различных программных и технических средств, направленных на более эффективное воздействие на пользователя. Мультимедийный продукт - это интерактивный, созданный компьютером продукт, который транслирует музыку в контенте, может включать видеоклипы, анимацию, галерею изображений и слайдов, различные базы данных и т.д. Благодаря одновременному объединению эффекта графической, аудио- и визуальной информации в мультимедийных продуктах, эти инструменты обладают



большим эмоциональным зарядом и активно дополняют как практику учреждений, так и домашний досуг.

На основе интеллектуальных систем существуют следующие возможности организации устойчивого образования:

- размер возможности студента работать самостоятельно;
- разнообразная учебно-методическая поддержка;
- индивидуализация образования;
- создать условия для того, чтобы студенты могли осмысленно проводить свое свободное время;
- Это трудно продемонстрировать на реальных примерах или возможностях моделирования и наблюдения за процессами, которые носят сложный характер.

В заключение следует отметить, что использование возможностей информационных технологий, электронных информационно-образовательных ресурсов при преподавании предметов в системе общего среднего образования, академических лицеях, профессиональных колледжах и высших учебных заведениях дает хороший эффект. Для этого создание электронных информационных образовательных ресурсов от субъектов системы непрерывного образования и их использование в ходе проведения занятий предоставляют множество возможностей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Шавкат Мирзиёев «Решительно продолжая наш путь к национальному развитию, мы выведем его на новый уровень»Ташкент, 2017.
2. И.А.Каримов "Совершенное поколение - основа развития Узбекистана".- Ташкент, 1997.
3. Хайитов Д. Бойхародов.Н «Использование нетрадиционных уроков и интерактивных методов в образовании поколение нового века»2006.
4. "Организация электронного обучения: проблемы, решения и перспективы" материалы научно-практической конференции по теме.- т.: ТДПУ, 2007.