



«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭТО ЗАПРОС СЕГОДНЯ

Алиева Нодира Фарходовна

Учитель биологии школы №22 Ташкентского района Ташкентской области

Аннотация: В статье отражены преимущество дистанционного обучения в образовательном процессе, его роль в развитии науки и особенности этого современного образования.

Ключевые слова: дистанционное обучение, модуль, метод, современное образование, модернизация, техническая база.

Будущее развитие каждой страны тесно связано со знаниями, мировоззрением и устремлениями молодых людей, получающих образование. Будет верно, если мы скажем, что в новейшее время, когда расцветает славная мощь нашего народа, в Узбекистане закладывается новый Ренессанс - Третий Ренессанс. Потому что сегодняшний Узбекистан – это не вчерашний Узбекистан. Наш народ сегодня — это не вчерашний народ» .

Как известно, мировой опыт и результаты испытаний свидетельствуют о том, что внимание к образованию и обучению и средства, выделяемые государством на образование, показывают свою силу в нынешних процессах глобализации. Пример этих процессов мы можем видеть на примере стран, признанных сегодня новыми индустриальными государствами. Познание секретов сингапурского чуда Ли Куан Ю, сумевшего за короткий срок превратить только что обретшую независимость отсталую страну в одну из развитых стран мира, наверняка будет интересно и полезно каждому. Многие спрашивают меня о нынешнем развитии Сингапура и задают следующий вопрос: как вы отделились от огромной страны и превратили ее в развитую страну с небольшой территорией?

Как вы совершили это "чудо"? Я ответил им: "Я не совершал чуда в Сингапуре". Я просто выполнил свой долг перед своей страной. Я направил госбюджет на образование. Я повысил своего учителя из самого низкого класса до самого высокого ранга в Сингапуре. Люди, которые творят чудеса в государстве, являются «учителями». Это наука, мораль, отношения и истина они производят любящее, скромное поколение. Мы благодарны им за это! - сказал он. Мы видим, что вопросы образования и обучения в новом Узбекистане сегодня аналогичны опыту упомянутых выше стран. В нашем народе есть мудрая поговорка, что «воспитание и обучение начинается с пеленок». Только просвещение ведет человека к зрелости, а общество к прогрессу. Поэтому государственная политика в сфере образования должна основываться на принципе непрерывной системы образования, то есть образование начинается в детском саду и продолжается на протяжении всей жизни. В развитых странах большое внимание уделяется инвестированию в полный цикл образования, то есть инвестированию в воспитание ребенка от 3 до 22 лет. Потому что эти инвестиции приносят обществу 15-



17-кратную прибыль. В нашем случае этот показатель всего 4 раза. Видно, что средства, потраченные на образование, никогда не теряют своего места, иначе они вернутся несколько десятков раз. Сегодня в нашей стране науке, особенно школьному образованию, уделяется внимание не меньше, чем в других областях. Нетрудно понять, что Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев называет текущий 2020 год Годом развития науки, просвещения и цифровых технологий и видит перспективу развития страны. Для реализации этой амбициозной цели принята продуманная и просчитанная Государственная программа. В частности, предусматривается реализация проектов общей стоимостью 18,2 т/год сумов и 10,3 млрд долларов США. В рамках этих планов будет создано не менее 800 000 портов широкополосного доступа в Интернет и 12 000 км.

Также осуществляется прокладка волоконно-оптических линий связи¹⁵. Посмотрите на это, как и во всем мире, неприятная ситуация, связанная с пандемией коронавируса в нашей стране, изменила наши планы.

Исходя из сложной ситуации, связанной с коронавирусом в нашей стране и в мире, на уровне государственной политики приняты и реализуются нормативно-правовые акты, направленные на организацию своевременного освоения занятий, предусмотренных образовательными программами обучающихся. Нам нужно было медленно идти к месту назначения, которого мы хотели достичь со скоростью. Потому что этого требовала ситуация. Наши технические, педагогические, программные возможности, все наши ресурсы мобилизованы для планомерного внедрения дистанционного образования. Как и во всех учебных заведениях, учебный процесс в школах осуществляется дистанционно. Также, чтобы учащиеся полностью освоили онлайн-уроки, родители максимально реализовали достаточные условия дома, телевидения, интернета и проблемы, возникшие в связи с их функционированием Услуги были и продолжают предоставляться государственными чиновниками в районах с низкой скоростью интернета. А в некоторых удаленных районах и отдаленных местах, где система подключена к интернету и мобильной сети, она работает неправильно. "Следует отметить, что до невденего времени дистанционное образование и признание в Узбекистане .

В сегодняшней ситуации с пандемией доступность библиотечных ресурсов и потребность в удаленном доступе еще больше. В заключение следует отметить, что при осуществлении дистанционного образования информационно-библиотечными учреждениями, библиотекарям предлагается обеспечивать систему образования образовательными ресурсами, образовательными ресурсами, предоставлять услуги с самыми современными средствами связи, подходящими для различных форм обучения. образование, в частности дистанционное, и наши учителя сегодня Сегодняшняя потребность в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к современному учителю.



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Мирзиёев Ш. М. Мустақиллик – эзгу ниятларимиз, буюк мақсадларимиз рўёби йўлида қудрат манбаи. // Халқ сўзи, 2020 йил 1 сентябрь сони.
2. Раҳматов М. Зарипов Б. Истеъдодли инсонлар мамлакатнинг бебаҳо бойлигидир. Ли Куан Ю ҳикматлари. —Zamin Nashrl., Тошкент. 2019 й. 6-бет.
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг Олий Мажлисга Мурожаатиномаси. XXI asr, 2018 йил 29 декабр.