



YOSHLARNI HARBIY-VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHNING ASOSIY BOSQICHLARI VA KONSEPSIYASI

Alinazarov Nodirxon Nosirxonzoda

Farg'ona davlat universiteti Harbiy ta'lim fakulteti 1-bosiqch kursanti

Annotatsiya: *Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash Kontsepsiyasi – mamlakatda amalga oshirilayotgan yoshlarga oid davlat siyosatining asosiy tamoyil va ustuvor yo'nalishlari asosida ishlab chiqilgan bo'lib, hozirgi murakkab globallasuv davrida, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari shiddat bilan rivojlanib borayotgan bir sharoitda yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash bilan bog'liq dolzarb vazifalar va ularni hal etish yo'llari, davlat va nodavlat tashkilotlar, oila, mahalla, ta'lim-tarbiya institutlarining bu boradagi roli va ahamiyatini, o'zaro hamkorligini milliy va xalqaro huquqiy normalarni hisobga olgan holda belgilab beradi. Bu haqda Mudofaa vazirligi matbuot xizmati xabar qilmoqda.*

Kalit so'zlar: *Bosqichlar, haqida, asosida, o'quvchilar, muhabbat, davlat, jismoniy, ma'naviy, ustuvor, sport, maktabgacha.*

Birinchi bosqich (3-7 yoshdagilar) atrofda olam, Vatan haqida dastlabki tasavvurlar paydo bo'ladigan bosqich hisoblanib, unda oila va maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarga turli she'rlar, kuy va qo'shiqlar o'rgatish, multfilm va turli o'yinlar namoyish etish, rasmlar chizish orqali dunyoni anglash, davlat ramzlari (bayroq, gerb, madhiya) bilan tanishish asosida ularda ona yurtga muhabbatni shakllantirishni o'z ichiga oladi.

Ikkinchi bosqichda (7-16 yoshdagi bolalar) o'quvchilarning Vatanga muhabbati va sadoqatini mustahkamlash, harbiy xizmatga va ona yurt oldidagi farzandlik burchini yuksak mas'uliyat bilan bajarishga bo'lgan havasini oshirish, ularda Qurolli Kuchlarimizga bo'lgan ijobiy fikrlarni yanada kuchaytirish, yoshlarning jismonan sog'lom, kuchli va irodali ma'naviy yetuk, keng dunyoqarashli, mustaqil fikr yuritadigan barkamol inson sifatida shakllantirish kabi ezgu ishlarga davat etiladi.

Uchinchi bosqich (16-18 yoshdagi o'smirlar) yoshlarda Vatanga va uning himoyasi uchun munosib xizmat qilishga ruhan va jismonan tayyorlikni ta'minlashga yo'naltiriladi.

To'rtinchi bosqich (18-30 yoshdagilar) yoshlarning jismoniy va ma'naviy qobiliyati, yetakchilik ko'nikmalari va intellektual salohiyati, umumiy va professional malakasini oshirish, ularni o'z ustida muntazam ishlash, sog'lom hayot kechirishga undash va shunga erishishni nazarda tutadi.

Mazkur Kontsepsiya yoshlar o'rtasida harbiy-vatanparvarlik tarbiyasining samaradorligini oshirish, ularda yuksak ma'naviy-axloqiy fazilatlar, fuqarolik pozitsiyasi, Vatanni sevish va uni ko'z qorachig'idek asrashga qaratilgan bilim va ko'nikmalarni oshirish uchun uslubiy asos bo'lib xizmat qiladi.

Kontsepsiyaning amalga oshirilishi O'zbekiston Respublikasi fuqarolarining vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirish, Vatanga fidoyilik va sodiqlik bilan xizmat qilishga



bo'lgan mas'uliyatini oshirish, milliy armiya saflarini zamonaviy bilim va professional malakaga, mustahkam iroda, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'lgan yoshlar bilan to'ldirib borish imkonini beradi.

Yoshlarga doir qonunchilikda va hukumat tomonidan belgilangan

Yoshlarga doir qonunchilikda va hukumat tomonidan belgilangan

Harbiy-vatanparvarlik ta'limida talabalarning ijtimoiy faolligini oshirish va ularning harakatlariga va ishlariga javobgarlikni o'z ichiga oladi. Shuning uchun bolalar turli sport va ommaviy tadbirlarga jalb qilingan. Bolalar musobaqa va sportni juda yaxshi ko'radilar. Shunday qilib, ular har tomonlama rivojlanib, jismoniy tayyorgarlik darajasini oshiradilar.

Sport-ommaviy tadbirlar turli avlodning avlodlari va an'analari davomiyligini saqlab qolishga yordam beradi.

Harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi bolalarga, ularning vatandoshlariga, o'z mamlakatining yutuqlariga va o'tmishdagi tarixiy voqealarga hurmat tuyg'usini his qilishga yordam beradi.

Maktab o'quvchilarining harbiy-vatanparvarlik ta'limining ahamiyatini inobatga olish qiyin. Zero, vatanparvarlikni tarbiyalash - o'z yurtiga bo'lgan muhabbatni shakllantirish, shuningdek fuqarolarning mas'uliyat va ijtimoiy faoliyatni tarbiyalashdir. Va bilingki, faol fuqarolik pozitsiyasi fuqarolik jamiyati va demokratik huquqiy davlat barpo etishning kalitidir.

FOYDALANILGA ADABIYOTLAR:

1. Rahmatullayev Sh. Hozirgi adabiy o'zbek tili – Toshkent: Universitet, 2006. -B.397.
2. Sayfullayeva R., Mengliyev B., Qurbonova M. va boshq. Hozirgi o'zbek adabiy tili. - Toshkent: Fan va Texnologiya, 2009. - B.310.
3. Зикриллаев Ф.Н. Фейлнинг шахс, сон, хурмат категориялари системаси. – Тошкент: Фан, 1990. -III б.
- 4.Lex.uz-sayti