



ЗНАЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В РАЗВИТИИ ДУХОВНО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕВОЧЕК В СЕМЬЕ

Таджибоева Севарахон Хайруллаевна

Неьматжонова Эьтиборхана Шухратжоновна

Коканский государственный педагогический институт

Аннотация: *В данной статье рассматривается значение социально педагогического воспитания в развитии нравственно-правовой культуры девочек в семье.*

Ключевые слова: *семья, родители, девочка, семейное воспитание, социальное воспитание, традиции, духовное наследие.*

Семья является основным социальным институтом, являющимся основой социально-экономического и демографического развития общества, и положение семьи в нашей стране чрезвычайно высоко. Чем здоровее семейная среда, тем сильнее общество, воля и мировоззрение страны. Семейное окружение и здоровый образ жизни важны для развития личности ребенка, который является творцом собственной жизни, духовности и будущего.

Родители являются основным звеном общества - чувствовать святость семьи всем сердцем, ответственность пары в том, чтобы семья была крепкой, стабильной и долговечной, подход к воспитанию ребенка, роль родителей в несении тяжкого бремени. семьи, т.е. нахожу отца, забочусь о матери, разумная экономия семейного бюджета - принцип консенсуса, согласия и взаимного равенства в расходах является фактором укрепления семьи и обеспечения здорового образа жизни. Укрепление места национальных и общечеловеческих ценностей и совершенствование общественной жизни - древняя и многовековая актуальная проблема высоких духовно-нравственных отношений в семье. Рождение здорового ребенка связано с воспитанием здоровой девочки. В семейном воспитании поведение матери переносится на дочь. В соответствии с этим наши мудрецы говорят: «Посмотри на мать и возьми дочь». В воспитании девочки учитываются основные признаки, составляющие ее душевные качества: Он состоит из скромности, целомудрия, порядочности, ума, скромности, скромности и утонченности. Семья является золотым звеном, соединяющим цепь поколений, и представляет собой социально-биологический феномен, возникший не только из-за необходимости регулирования задач «брака», но и из-за необходимости оставить потомство. Рождение ребенка в семье – это божественное благословение, гармонизирующее отношения пары. Передавая девочку, они раскрывают руки, чтобы помолиться: «Пусть вы найдете счастье, куда бы вы ни пошли, состаритесь вместе со своим партнером и будьте братьями и сестрами». Как было сказано выше, необходимо отметить особое место девочки в воспитании здорового потомства. Взаимное сотрудничество семьи, школы и соседства, то есть эффективность воспитательной



деятельности, очень важно для того, чтобы девочка росла психически, физически и эмоционально здоровой. За девушкой наблюдает множество глаз. Будут исследованы его интеллект, рост, характер, готовность к семейной жизни. Прежде чем дать оценку девочке, ее родителям ставится оценка типа: «ее одежда тоже подходит ей, ее личность подходит ей». В данном случае важнее мнение молодежи и соседей. Потому что они считаются главными экспертами, которые оценивают, как воспитывалась девочка. То есть появятся новые, соседи, друзья и родственники, а также сотрудники учебного заведения. Основная ответственность за воспитание девочки лежит на матери. Воспитанная, внимательная, трудолюбивая мать всегда хочет, чтобы ее дочери были похожи на нее, и тратит все свои знания и опыт на воспитание девочки. Необходимо помнить, что особое место в этом месте занимают отец, родственники, соседство, учебные заведения. От родителей требуется подходить к процессу воспитания не слепо, а системно и целенаправленно, полностью понимая Шариатские и Юридические обязанности и обязанности по отношению к своим детям. Различают педагогические, медико-биологические, социальные, правовые и другие факторы воспитания детей. В частности, в воспитании девочек выделяют следующие социально-педагогические факторы: здоровый образ жизни в семье; воспитание девочки; роль молодых матерей в будущем нации; роль духовного наследия в воспитании детей; воспитание отношения и поведения; санитарно-гигиеническое образование; парадигма детского образования; школа свекрови и старшего поколения; гуманитарно-правовое образование; роль деятельности в образовании; влияние соседей в воспитании детей и др. В условиях современной рыночной экономики семьям важно быть организованными, сохранять все свое богатство, быть бережливыми, привлекать детей к общественно полезному труду, содержательно проводить свободное время, не допускать безделья и скуки, решать жизненные проблемы по обоюдному согласию. и терпение.это тоже полезно для общества. Следует подчеркнуть, что мать с нравственной и правовой культурой может выбрать правильный и четкий путь даже в любой сложной и проблемной ситуации.

Будущее нации, рождение здорового ребенка зависит, с одной стороны, от здорового роста и воспитания девочки, а с другой стороны, от деятельности будущей матери в период беременности. Начиная с беременности женщины, рождения ребенка и последующие этапы развития требуют решения конкретных социальных, воспитательных, медицинских и экономических проблем.

Если рождение и воспитание человека является общественным событием, то воспитание девочки и воспитание матери еще более важны и деликатны в общественной жизни. Охрана здоровья будущей матери, особенно молодой, неопытной матери, с момента беременности включает в себя период научно обоснованных мероприятий. Кроме таких факторов, как комплексные меры по обеспечению здоровья будущей мамы, гигиенические условия, своевременное медицинское обследование, правильное питание, сон, физическая активность,



наслаждение свежим воздухом и солнечным светом, будущая мама должна находиться в хорошем настроении, иметь благие намерения и мечты. играет важную роль в развитии плода.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аликулова М.М., Хакимова Д.М. Социально-педагогические технологии профилактики преждевременных родов у несовершеннолетних девочек. – Т.: Изд-во «Катрант», 2019. – 64 с.
2. Нажмутдинова Д.К. Акушерские кровотечения в системе причин материнской смертности. Текст лекций. 2017 год.
3. SYNCHRONOUS AND DIACRON TOOLS THAT MAKE SENSE OF MANIPULATION S.X. Tojiboyeva Conference Zone, 2022 год 71-72
4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕНИЯ АВИЦЕННЫ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ С.Х. Таджибоева Биология в школе, 2022 год 56-61